

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	有限元素法	授課 教師	應宜雄 ING YI-SHYONG
	FINITE ELEMENT METHODS		
開課系級	航太四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TENXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、能應用科學知識及工程技術分析並解決航空及太空工程的基本問題。</p> <p>二、能利用基礎原理設計及執行實驗，並具備判讀數據之能力。</p> <p>三、具備獨立思考，自我提昇及持續學習的精神。</p> <p>四、具備工作倫理及團隊合作的態度與責任感。</p> <p>五、能具備掌握資訊，活用基本知識，多元化發展，及良好的環境適應能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備基本航太工程的專業知識。(比重：15.00)</p> <p>B. 能利用基礎原理解決基本的工程問題。(比重：30.00)</p> <p>C. 具終生學習的精神及研究深造的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 對工作具使命感及責任感。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備團隊合作的精神及相互溝通的能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備國際觀，有與世界接軌之能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 能充分掌握資訊，並具備利用電腦輔助解決問題的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程係大學部靜力學、材料力學與飛具結構學之延伸，其所探討之範圍包含結構變形與應力之計算及預估，用以訓練學生有解決各項結構工程問題之能力。
	Finite Element Method is an extension course of Statics, Mechanical of materials and Aircraft Structures in undergraduate school. This course will provide the student with solid concepts in the structural deflection, stress analysis, and develop unified analytical tools for the prediction and assessment of structural behavior. In addition, the course will help the student to study the Finite Element Method and develop a through understanding of the important knowledge and theorems which can be used in solving the structural engineering problem.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生利用數學及物理觀念分析工程問題	To develop the ability of solving engineering problem by mathematics and physics.
2	使學生了解能量法於結構靜力學之應用	To understand the structural statics analysis by energy method.
3	使學生了解有限元素法於結構之分析	To understand the structural analysis by finite element method.
4	使學生了解工程常用元素的推導	To understand the stiffness matrix development of basic elements

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12478	講述	測驗
2	認知	ABCF	235	講述	測驗
3	認知	ABCFG	235	講述	測驗
4	認知	ABDEF	12356	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Introduction	

2	113/02/26~ 113/03/03	Stiffness method	
3	113/03/04~ 113/03/10	Development of spring equations	
4	113/03/11~ 113/03/17	Superposition(Direct Siffness Method)	
5	113/03/18~ 113/03/24	Development of Truss equations	
6	113/03/25~ 113/03/31	Use of Symmetry in structures	
7	113/04/01~ 113/04/07	Potential energy approach	
8	113/04/08~ 113/04/14	Development of Beam equations	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	Beam Element with Nodal Hinge	
11	113/04/29~ 113/05/05	Distributed loading	
12	113/05/06~ 113/05/12	Frame and Grid Equations	
13	113/05/13~ 113/05/19	Development of the plane stress and plane strain equations	
14	113/05/20~ 113/05/26	Practical Application	
15	113/05/27~ 113/06/02	畢業考試週	
16	113/06/03~ 113/06/09		
17	113/06/10~ 113/06/16		
18	113/06/17~ 113/06/23		
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應 注意事項	
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: Logan ,A First course in Finite Element Method, Six edition ,Cengage Learning (SI Edition).
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。