

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (一) - 國防科技	授課 教師	莊博鈞 CHUANG, PO-CHUNG
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING(I)-NATIONAL DEFENSE		
開課系級	航太一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0學分
	TENXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	課程內容除武器系統分類及原理介紹外，另著重於武器性能說明，另就各系統之新式武器為介紹內容，使學生對現代化武器有深刻體認，並對未來戰爭型態具初步認識，期使將來對我國國防工業能夠認同與支持。		
	In addition to the introduction of weapon system classification and principles, the course content also focuses on the description of weapon performance and the introduction of new weapons of each system, so that students can have a deep understanding of modern weapons and have a preliminary understanding of future war types. To enable recognition and support for our country's defense industry in the future.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.使學生體認國防科技對國家安全及個人所產生的影響。 2.使學生認識各種武器系統概況與實際運用情形。 3.使學生了解我國國防科技產業的轉型與發展。 4.使學生了解國軍軍兵種的類別及平、戰時期之任務與角色。	1. Enable students to understand the impact of national defense technology on national security and individuals. 2. Enable students to understand the overview and practical application of various weapon systems. 3. To enable students to understand the transformation and development of my country's national defense science and technology industry. 4. Enable students to understand the types of military services and their tasks and roles in peacetime and wartime.
2	1.使學生體認國防科技對國家安全及個人所產生的影響。 2.使學生認識各種武器系統概況與實際運用情形。 3.使學生了解我國國防科技產業的轉型與發展。 4.使學生了解國軍軍兵種的類別及平、戰時期之任務與角色。	1. Enable students to understand the impact of national defense technology on national security and individuals. 2. Enable students to understand the overview and practical application of various weapon systems. 3. To enable students to understand the transformation and development of my country's national defense science and technology industry. 4. Enable students to understand the types of military services and their tasks and roles in peacetime and wartime.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程大綱說明及介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	1.緒論2.武器系統介紹2-1.陸上載具	
3	113/03/04~ 113/03/10	2-2.海上載具	
4	113/03/11~ 113/03/17	2-3.空中載具	

5	113/03/18~ 113/03/24	2-4.飛彈	
6	113/03/25~ 113/03/31	2-5.反飛彈武器系統	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	2-6.未來武器發展 3.我國國防產業 3-1.我國國防工業 3-2.我國自製武器	
9	113/04/15~ 113/04/21	3-3.我國外購武器 3-4.未來展望	
10	113/04/22~ 113/04/28	4.軍兵種介紹	
11	113/04/29~ 113/05/05	4-1.國軍的角色、定位與當前發展	
12	113/05/06~ 113/05/12	4-2.陸軍簡介	
13	113/05/13~ 113/05/19	4-3.空軍簡介	
14	113/05/20~ 113/05/26	5.資訊作戰 5-1.資訊作戰的定義 5-2.資訊作戰的範圍	
15	113/05/27~ 113/06/02	5-3.資訊作戰武器 5-4.資訊作戰防護	
16	113/06/03~ 113/06/09	6.化生放核作戰及化生放核訓練簡介	
17	113/06/10~ 113/06/16	7.愛國教育	
18	113/06/17~ 113/06/23	補報告、作業補繳及成績確認	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	USR課程 產學合作課程 翻轉教學課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	軍護體社團大學學習服務等課程		
修課應 注意事項	出席率：每次上課簽到下課簽退		

教科書與教材	採用他人教材:教科書
參考文獻	幼獅出版社：全民國防教育軍事訓練/國防科技/112.9.4刷版
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：10.0 %</p> <p>◆其他〈分組報告〉：30.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>