

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 軟體開發與專案管理 | 授課 教師 | 陳瑞發 CHEN JUI-FA |
| | SOFTWARE DEVELOPMENT AND PROJECT MANAGEMENT | | |
| 開課系級 | 資工四 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TEIXB4P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 程式設計應用能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 數學推理演繹能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 資訊系統實作能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 網路技術應用能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 資訊技能就業能力。(比重：10.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 本課程旨在培養學生軟體開發及專案管理的實際應用技能，以因應現代數位化環境下快速變遷的需求。課程將涵蓋需求分析、設計原則、程式碼管理、測試策略和實作專案，學生將建立起綜合應對複雜軟體專案的能力。 |
| | This course aims to cultivate students' practical skills in software development and project management to meet the rapidly changing demands of the modern digital environment. The curriculum will cover requirements analysis, design principles, code management, testing strategies, and hands-on project implementation. Students will develop comprehensive abilities to tackle complex software projects effectively. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------|--|
| 1 | 軟體開發計畫書撰寫 | Software development proposal writing |
| 2 | 軟體開發簡報製作 | Production of software development briefings |
| 3 | 專案管理 | Project management |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ACD | 257 | 講述、討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | AC | 257 | 講述、討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 3 | 認知 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------------|----|
| 1 | 113/02/19~ 113/02/25 | 課程介紹與需求分析基礎 (務必到現場聽說明及規定) | |

| | | | |
|-------------|--|------------|--|
| 2 | 113/02/26~ 113/03/03 | 需求分析 | |
| 3 | 113/03/04~ 113/03/10 | 專案計劃 | |
| 4 | 113/03/11~ 113/03/17 | 軟體設計原則 | |
| 5 | 113/03/18~ 113/03/24 | 程式碼管理工具 | |
| 6 | 113/03/25~ 113/03/31 | 測試策略和自動化測試 | |
| 7 | 113/04/01~ 113/04/07 | 實作專案 (分組) | |
| 8 | 113/04/08~ 113/04/14 | 簡報分組報告及討論 | |
| 9 | 113/04/15~ 113/04/21 | 期中考試週 | |
| 10 | 113/04/22~ 113/04/28 | 簡報分組報告及討論 | |
| 11 | 113/04/29~ 113/05/05 | 簡報分組報告及討論 | |
| 12 | 113/05/06~ 113/05/12 | 專案測試 | |
| 13 | 113/05/13~ 113/05/19 | 專案測試 | |
| 14 | 113/05/20~ 113/05/26 | 期末報告回饋 | |
| 15 | 113/05/27~ 113/06/02 | 畢業考試週 | |
| 16 | 113/06/03~ 113/06/09 | | |
| 17 | 113/06/10~ 113/06/16 | | |
| 18 | 113/06/17~ 113/06/23 | | |
| 修課應 注意事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 第1周務必到場，如果無故不到者，自行退選，有事請 teams 請假說明 2. 本課程雖然是選修課程，但是 workload 很重，要求實作，因為希望讓你們畢業前，認知業界的現實面與需求。 3. 上課要求嚴格，絕非想像中營養學分或輕鬆拿學分，請看清楚下面的規定，自行衡量是否選修本課程。 4. 本課程同組，不代表同分，看每個人貢獻度而定，如果沒有貢獻，一樣當掉 5. 上課不得不在教室現場，而遠端點名簽到，或點名完就翹課，違者每次扣學期成績20分。 6. 上課過程中，大聲喧嘩或干擾上課者，每次扣學期成績10分。 7. 課堂中抽問，直接回答不知道，或回答不出來剛才課堂上課的內容，每次扣學期成績5分。 8. 自行去打聽本班教師上課習慣及規定，自己衡量是否要選修本班課程。 9. 這是大四課程，為確保上課品質，請非大四同學，去選修自己所屬年級開設的選修課程。 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材：簡報 | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 參考文獻 | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量：5.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |