

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	物理化學實驗	授課 教師	謝忠宏 HSIEH, CHUNG-HUNG
	PHYSICAL CHEMISTRY LAB.		
開課系級	化材二 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TEDXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備化學工程與材料工程的基礎與專業知識。(比重：5.00) B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。(比重：50.00) C. 具備運用專業技術及工具以解決化學工程及材料工程問題的能力。(比重：5.00) D. 具備分析與設計化學工程及材料工程之元件、製程與系統的能力。(比重：5.00) E. 具備計畫管理、溝通協調、領域整合與團隊合作的能力。(比重：20.00) F. 具備發掘、分析及處理工程問題的能力。(比重：5.00) G. 認識時事議題，瞭解化學工程與材料工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。(比重：5.00) H. 理解化學工程與材料工程師的專業倫理及社會責任。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	藉由物理化學實驗使學生可以了解到物理化學的基本概念，進而發展對於物理化學更深入的認識。
	Students learn physical chemistry by doing experiment themselves. Through the course design, students not only get familiar with the basic concept, but also are able to insight into the principle of physical chemistry.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	利用基礎物理化學實驗使學生了解實驗的原理。	To learn the principle of Physical Chemistry through experimental operation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Check in	
2	113/02/26~ 113/03/03	實驗講解	
3	113/03/04~ 113/03/10	實驗講解	
4	113/03/11~ 113/03/17	實驗基本操作訓練	
5	113/03/18~ 113/03/24	Intrinsic Viscosity: Chain Linkage in Polyvinyl Alcohol	
6	113/03/25~ 113/03/31	Hydrolysis of Methyl Acetate	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週	

8	113/04/08~ 113/04/14	Surface Tension	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	實驗週	
11	113/04/29~ 113/05/05	A General Chemical Thermodynamics Experiment	
12	113/05/06~ 113/05/12	Ionic Strength Effect on the of Reduction of Hexacyanoferrate(III) by Ascorbic Acid	
13	113/05/13~ 113/05/19	Steam Distillation	
14	113/05/20~ 113/05/26	Determination of Specific Rotation of Sugar by Polarimetric Method	
15	113/05/27~ 113/06/02	實驗補做週	
16	113/06/03~ 113/06/09	實驗補做週	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		問題解決	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域)	
特色教學 課程		專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考	
修課應 注意事項		預報8份及結報8份 預報成績: 15%結報成績: 15%小考成績: 10% 實驗精神: 30%(含實驗精神、問答)上台報告:10% 期末考:20%	
教科書與 教材		自編教材:講義 採用他人教材:講義	
參考文獻			
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量:10.0 % ◆期中評量:10.0 % ◆期末評量:10.0 % ◆其他〈如下說明〉:60.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--