

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	工程法律與契約	授課 教師	范素玲 FAN, SU-LING
	CONSTRUCTION LAW AND CONTRACT		
開課系級	土木四 P	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TECXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，並養成自主學習之態度，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、培養學生執行工程實務並能整合協調之務實精神。</p> <p>三、培養學生資訊技術應用之創新實作能力。</p> <p>四、培養學生工程倫理、人文素養與國際觀。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 土木工程專業能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 實作與資訊能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 團隊合作與整合能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 全球化與永續學習能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	In this course, students will learn how to conduct and communicate legal analysis with confidence and accuracy and also learn how to examine construction practice from a legal perspective, including consideration of construction contracts, liability, insurance, dispute resolution, procurement, and the environment.
------	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		I.Cultivate students' professional knowledge of civil engineering and attitude towards self-learning to satisfy demands for employment and advanced studies. II.Cultivate students' abilities of engineering project execution and practical views of coordination. III.Cultivate students' information technology skills for innovation implementation. IV. Cultivate students' engineering ethics, liberal arts mind, and global perspectives.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 <small>(採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)</small>
1	113/02/19~ 113/02/25	Introduction of Construction Law and Contracts	
2	113/02/26~ 113/03/03	Government Procurement Law in Taiwan- General Principle & Invitation to Tender (Online)	Online Asynchronous Instruction
3	113/03/04~ 113/03/10	FIDIC	

4	113/03/11~ 113/03/17	Government Procurement Law in Taiwan- Award of Contracts (Online)	Online Asynchronous Instruction
5	113/03/18~ 113/03/24	Disputes and Claims	
6	113/03/25~ 113/03/31	Field Trip-Off-campus visit 1	
7	113/04/01~ 113/04/07	Holiday	
8	113/04/08~ 113/04/14	Government Procurement Law in Taiwan- Administration of Contract Performance & Inspection and Acceptance (Online)	Online Asynchronous Instruction
9	113/04/15~ 113/04/21	Contracts	
10	113/04/22~ 113/04/28	Field Trip-Off-campus visit 2	
11	113/04/29~ 113/05/05	Bonds	
12	113/05/06~ 113/05/12	Government Procurement Law in Taiwan- Dispute Settlement & Penal Provisions (Online)	Online
13	113/05/13~ 113/05/19	Risks	
14	113/05/20~ 113/05/26	Field Trip-Off-campus visit 3	
15	113/05/27~ 113/06/02	Delay Claims	
16	113/06/03~ 113/06/09		
17	113/06/10~ 113/06/16		
18	113/06/17~ 113/06/23		
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) A I 應用		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:講義 採用他人教材:講義
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：5.0    %</p> <p>◆期末評量：5.0    %</p> <p>◆其他〈Participation&amp;Report〉：90.0    %</p>
備考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>