

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	創新創業與管理	授課 教師	江誠榮 CHIAN CHEN-RONG
	ENTREPRENEURSHIP AND INNOVATION MANAGEMENT		
開課系級	機械系精密四 R	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEBBB4R		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。 二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。 三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：5.00) B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：5.00) C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：45.00) D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：45.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	1.學生具備產學發展趨勢，以面對不同的生涯發展，使其能從事於機電工程相關實務。 2.理論觀念透過實際產學案例探討分析，引導對課程更深入之了解與體會，並對創新創業與管理實務素養之發展等思考方向與意涵。		

	<p>1. Empowering students with industry-academic trends in mechanical and electrical engineering for diverse careers.</p> <p>2. Exploring theoretical concepts through case studies, deepening understanding of the curriculum and innovation management.</p>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1. 歸納課程中學習創新創業與管理觀念包含科技與策略管理、創新管理。</p> <p>2. 理論、觀念透過實際產業案例探討分析，引導對課程更深入之了解與體會，拓展管理知識和實務素養之發展等的思考方向與意涵。</p>	<p>1. Generalize systematically what students learned in class, including technology and strategy, and creative management.</p> <p>2. By the practical dictation to make students understand the theories and lead them to have deep realization of the class.</p> <p>3. By the practical cases to analysis deeply, and interaction between the conductors and learners.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程及演講者介紹	江誠榮教授
2	113/02/26~ 113/03/03	創新創業與管理	楊士進董事長
3	113/03/04~ 113/03/10	以智慧財產權談 創新 創意 與創業	陳裕禎董事長
4	113/03/11~ 113/03/17	創業創新成就人生	簡川勝董事長
5	113/03/18~ 113/03/24	創新價值人生4.0	江誠榮教授
6	113/03/25~ 113/03/31	我的創業歷程	吳榮彬董事長
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日、兒童節、民族掃墓節連假	
8	113/04/08~ 113/04/14	如何尋找同學成為創業夥伴	李奕儒執行長

9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	江誠榮教授
10	113/04/22~ 113/04/28	國研院儀科中心於真空光學生醫技術發展近況	潘正堂主任
11	113/04/29~ 113/05/05	三萬英呎的辦公室	李信燕機長
12	113/05/06~ 113/05/12	做好ESG善盡企業社會責任CSR	江誠榮教授
13	113/05/13~ 113/05/19	如何建構網絡關係創新價值	江誠榮教授
14	113/05/20~ 113/05/26	期末口頭報告、書面報告繳交	江誠榮教授
15	113/05/27~ 113/06/02	畢業考試週	江誠榮教授
16	113/06/03~ 113/06/09		
17	113/06/10~ 113/06/16		
18	113/06/17~ 113/06/23		
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	<p>素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))</p> <p>授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享</p>		
特色教學 課程	<p>USR課程</p> <p>產學合作課程</p> <p>協同教學(校內多位老師、業師)課程</p>		
課程 教授內容	<p>智慧財產(課程內容教授智慧財產)</p> <p>性別平等教育</p> <p>邏輯思考</p> <p>環境安全</p> <p>綠色能源</p> <p>AI應用</p> <p>永續議題</p> <p>創意、創新與管理</p>		
修課應 注意事項	<p>學生於上課過程中，需對本課程所學內容更進一步了解；並將以4人一組，共同透過實際產業案例進入探討、分析，以期激發學生科技與管理的知識及實務面，皆能有更深的體會和思考。</p>		
教科書與 教材	<p>採用他人教材:教科書、簡報</p> <p>教材說明:          &lt;創新、創意與創業&gt;, 陳裕禎,蔡奇睿,陳彥竹著 / 五南文化事業機構 &lt;創新與創業管理-從創意到創業&gt;, 張耀文、張榕茜著, 全華圖書股份有限公司 &lt;策略九說&gt;, 吳思華著, 臉譜出版社 &lt;尋找創新典範3.0&gt;, 吳思華 著, 遠流出版社</p>		
參考文獻	<p>&lt;創新地圖--全方位創新管理手冊&gt;, Tony Davila &amp; Marc J. Epstein &amp; Robert Shelton原著, 李瑞芬譯 &lt;科技管理&gt;, Tarek Khalil原著, 孫善政譯</p>		

學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈期末評量(書面報告25%.口頭報作業成績)〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>