

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	創新創業與管理	授課 教師	江誠榮 CHIAN CHEN-RONG
	ENTREPRENEURSHIP AND INNOVATION MANAGEMENT		
開課系級	機械系光機四 R	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEBAB4R		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。 二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。 三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：5.00) B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：5.00) C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：45.00) D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：45.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	1.學生具備產學發展趨勢，以面對不同的生涯發展，使其能從事於機電工程相關實務。 2.理論觀念透過實際產學案例探討分析，引導對課程更深入之了解與體會，並對創新創業與管理實務素養之發展等思考方向與意涵。		

	1. Empowering students with industry-academic trends in mechanical and electrical engineering for diverse careers. 2. Exploring theoretical concepts through case studies, deepening understanding of the curriculum and innovation management.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 歸納課程中學習創新創業與管理觀念包含科技與策略管理、創新管理。 2. 理論、觀念透過實際產業案例探討分析，引導對課程更深入之了解與體會，拓展管理知識和實務素養之發展等的思考方向與意涵。	1. Generalize systematically what students learned in class, including technology and strategy, and creative management. 2. By the practical dictation to make students understand the theories and lead them to have deep realization of the class. 3. By the practical cases to analysis deeply, and interaction between the conductors and learners.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、邀請專家演講	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	課程及演講者介紹	江誠榮教授
2	113/02/26~113/03/03	創新創業與管理	楊士進董事長
3	113/03/04~113/03/10	以智慧財產權談 創新 創意 與創業	陳裕禎董事長
4	113/03/11~113/03/17	創業創新成就人生	簡川勝董事長
5	113/03/18~113/03/24	創新價值人生4.0	江誠榮教授
6	113/03/25~113/03/31	我的創業歷程	吳榮彬董事長
7	113/04/01~113/04/07	教學行政觀摩日、兒童節、民族掃墓節連假	
8	113/04/08~113/04/14	如何尋找同學成為創業夥伴	李奕儒執行長

9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週/繳交個人生涯規劃報告	江誠榮教授
10	113/04/22~ 113/04/28	國研院儀科中心於真空光學生醫技術發展近況	潘正堂主任
11	113/04/29~ 113/05/05	三萬英呎的辦公室	李信燕機長
12	113/05/06~ 113/05/12	做好ESG善盡企業社會責任CSR	江誠榮教授
13	113/05/13~ 113/05/19	如何建構網絡關係創新價值	江誠榮教授
14	113/05/20~ 113/05/26	期末口頭報告、書面報告繳交	江誠榮教授
15	113/05/27~ 113/06/02	畢業考試週/期末口頭報告、書面報告繳交	江誠榮教授
16	113/06/03~ 113/06/09		
17	113/06/10~ 113/06/16		
18	113/06/17~ 113/06/23		
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		USR課程 產學合作課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考 環境安全 綠色能源 A I 應用 永續議題 創意、創新與管理	
修課應 注意事項		學生於上課過程中，需對本課程所學內容更進一步了解；並將以4人一組，共同透過實際產業案例進入探討、分析，以期激發學生科技與管理的知識及實務面，皆能有更深的體會和思考。	
教科書與 教材		採用他人教材:教科書、簡報 教材說明: <創新、創意與創業>，陳裕禎、蔡奇睿、陳彥竹著 / 五南文化事業機構 <創新與創業管理-從創意到創業>，張耀文、張榕茜著，全華圖書股份有限公司 <策略九說>，吳思華著，臉譜出版社 <尋找創新典範3.0>，吳思華 著，遠流出版社	
參考文獻		<創新地圖--全方位創新管理手冊>，Tony Davila & Marc J. Epstein & Robert Shelton原著，李瑞芬譯 <科技管理>，Tarek Khalil原著，孫善政譯	

學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈期末評量(書面報告25%.口頭報作業成績)：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。