

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	營建管理	授課 教師	姚忠達 JONG-DAR YAU
	CONSTRUCTION MANAGEMENT		
開課系級	建築五 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEAXB5A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。 二、專業化的訓練（知識的使用）。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：5.00) B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：25.00) C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：5.00) D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：25.00) E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：5.00) F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：15.00) G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：5.00) H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00)			

6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	本課程以建築工程為主題，旨在培養學生建築實作、營建實務的能力。課程涵蓋建築工程計劃、預算控制、品質與安全管理等重要主題。學生將學習如何運用人力資源、風險管理與資訊系統等工具進行有效的營建管理。透過案例研究，學生能結合理論與實務，提升實作能力，為未來建築營建工作做好準備。
	This course, focusing on architectural engineering, aims to cultivate students' abilities in architectural practice and construction management. The curriculum covers important topics such as project planning, budget control, quality and safety management. Students will learn how to use tools such as human resources, risk management, and information systems for effective construction management. Through case studies, students can combine theory and practice to enhance their practical skills, preparing them for future work in architectural construction.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應	
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。	
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>	

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在培養學生建築實作與營建實務能力，涵蓋工程計劃、預算控制、品質與安全管理等主題。學生將學習運用人力資源、風險管理與資訊系統等工具進行營建管理，並透過案例研究結合理論與實務，為未來建築營建工作做好準備。	This course aims to cultivate students' abilities in architectural practice and construction management, covering topics such as project planning, budget control, quality and safety management. Students will learn to use tools such as human resources, risk management, and information systems for construction management, and through case studies, they will combine theory and practice to prepare for future work in construction.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹與營建管理概述	
2	113/02/26~ 113/03/03	建築工程計劃與排程基礎	
3	113/03/04~ 113/03/10	預算與成本控制理論	
4	113/03/11~ 113/03/17	品質管理與安全管理概念	
5	113/03/18~ 113/03/24	建築可持續性管理	3/19自主學習
6	113/03/25~ 113/03/31	建築人的創業學(系中庭講座)	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週	
8	113/04/08~ 113/04/14	資訊管理系統在營建中的使用	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	採購與供應鏈管理	
11	113/04/29~ 113/05/05	案例研究：實作與理論的結合	4/30自主學習
12	113/05/06~ 113/05/12	案例研究：實務操作與問題解決	
13	113/05/13~ 113/05/19	建築工程總體經營策略	5/14自主學習
14	113/05/20~ 113/05/26	建築工程案例研究	
15	113/05/27~ 113/06/02	畢業考試週	5/28自主學習
16	113/06/03~ 113/06/09		
17	113/06/10~ 113/06/16		
18	113/06/17~ 113/06/23		
課程培養 關鍵能力	自主學習、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	環境安全 永續議題		

修課應 注意事項	缺曠課達4次(含)以上者,期末評量成績不計 請假次數超過6次(含)者,期末評量分數以其30%計 核准假單在請假日後7日內(逢假日或以實整虛,順延一週),於課堂中將假單證明 聯逕送任課教師完成簽點,逾期概不受理 補交書面成績 = 成績*0.6, 超過規定時間兩星期(14天), 該次成績不計 以自主學習線上作業不受理補交 請假須正當理由, 不接受以作設計為由故意缺課請假 訊息公告以校級信箱及iClass為主
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義 採用他人教材:網路及影片資料
參考文獻	課堂補充及講座
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。