

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境設計與人類行為	授課 教師	李美慧 LI, MEI-HUEI
	ENVIRONMENTAL DESIGN AND HUMAN BEHAVIOR		
開課系級	建築三 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3 學分
	TEAXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢 (知識的累積)。</p> <p>二、專業化的訓練 (知識的使用)。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00)</p> <p>C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：5.00)</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：30.00)</p> <p>E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：5.00)</p> <p>G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			

6. 樂活健康。(比重：5.00)
7. 團隊合作。(比重：5.00)
8. 美學涵養。(比重：5.00)

課程簡介	本課程企圖讓學生瞭解人類行為與環境關係，強調不同環境狀態與不同使用者需求之重要性，並且學習運用已知研究結果於環境設計中
	This course offers an introduction to human behavior functioning in environment, focusing on variation of needs in different user groups and necessary design accommodations.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應	
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。	
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>	

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1瞭解現代社會環境與人類行為關係	1 To understand human-environment relations in contemporary societies design
2	2培養學生對於環境中心理及社會文化因素對於使用行為影響的關注與興趣	2 To stress attention on psychological and social cultural issues in environmental design
3	3訓練學生運用已知研究結果於建築設計	3 To enhance students ability of utilizing existing research knowledge in environmental design
4	4 啟發並理解使用者行為與心理需求在建築與環境設計中的重要性。	To inspire and understand the importance of users behavior and psychological needs in architecture and environmental design.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CDFH	156	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	情意	BDG	1235	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)
3	技能	AEH	47	實作	實作、活動參與
4	認知	BD	358	討論	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹與概要	
2	113/02/26~ 113/03/03	人類行為與環境設計過程	
3	113/03/04~ 113/03/10	行為學考現的設計應用	
4	113/03/11~ 113/03/17	人性的本質	
5	113/03/18~ 113/03/24	高齡失智者行為	
6	113/03/25~ 113/03/31	共同學習	線上非同步教學
7	113/04/01~ 113/04/07	居住環境與高齡	
8	113/04/08~ 113/04/14	清明節放假	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	生活及工作	
11	113/04/29~ 113/05/05	聚餐及夜市	
12	113/05/06~ 113/05/12	購物與市場	線上非同步教學
13	113/05/13~ 113/05/19	醫療保健	
14	113/05/20~ 113/05/26	公共建築內部空間	
15	113/05/27~ 113/06/02	都市外部空間	線上非同步教學
16	113/06/03~ 113/06/09	彈性調整	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程 實地調查		

課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考 環境安全
修課應 注意事項	限本科系。
教科書與 教材	自編教材:簡報、學習單 採用他人教材:簡報、影片
參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>