

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	知識管理	授課 教師	田寒光 TIEN, HAN-KUANG
	KNOWLEDGE MANAGEMENT		
開課系級	教科四 P	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TDTXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 應用教學設計之能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：8.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：8.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：8.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：8.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：8.00)</p>			
課程簡介	<p>知識是國家進步的關鍵因素。如何把相關知識有系統的運用到特定產業上，稱為知識經濟。而將相關知識與經驗予以整理成為組織的管理重點。本課程透過知識管理的演進到知識管理意涵與管理，特別強調知是如何管理。讓知識得以創造新的知識。</p>		

	This course moves through the evolution of knowledge management to the meaning and management of knowledge management, with special emphasis on how knowledge is managed. Let knowledge create new knowledge.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	(1)理解知識的定義 (2)清楚建構知識管理的模型	(1) Understand the definition of knowledge (2) Clearly build a model of knowledge management

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	113/02/19~ 113/02/25	知識管理的演進與省思	分組與計分說明
2	113/02/26~ 113/03/03	知識管理學派	
3	113/03/04~ 113/03/10	知識管理的意涵	
4	113/03/11~ 113/03/17	線上非同步教學 1: 導演柯波拉 教父筆記學 請用一頁說明您的筆記方法論(您如何寫筆記) https://www.youtube.com/watch?v=FTvsihvkZ6c	線上非同步教學1
5	113/03/18~ 113/03/24	知識管理的特性與步驟	
6	113/03/25~ 113/03/31	知識管理的學理	
7	113/04/01~ 113/04/07	知識管理的類型	
8	113/04/08~ 113/04/14	線上非同步教學 2: 洪蘭教授 大腦如何精準提問(How we learn) 請用一頁說明您的學習論(您的學習策略是甚麼) https://www.youtube.com/watch?v=09yi3y1coKY	線上非同步教學 2
9	113/04/15~ 113/04/21	知識的獲取與管理(1)	
10	113/04/22~ 113/04/28	期中考	

11	113/04/29~ 113/05/05	知識的獲取管理	
12	113/05/06~ 113/05/12	知識的蓄積管理	
13	113/05/13~ 113/05/19	線上非同步教學 3: 讀書法 請用一頁說明您的學習心得 https://www.youtube.com/watch?v=y37y6duLZr4	線上非同步教學 3
14	113/05/20~ 113/05/26	知識的擴散管理	
15	113/05/27~ 113/06/02	畢業考試週	
16	113/06/03~ 113/06/09		
17	113/06/10~ 113/06/16		
18	113/06/17~ 113/06/23		
課程培養 關鍵能力	自主學習		
跨領域課程			
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 永續議題		
修課應 注意事項	每次上課需要點名。		
教科書與 教材	自編教材:教科書、簡報 採用他人教材:教科書		
參考文獻	學問：100種提問力創造200倍企業力 開放智慧引導科技		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---