

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教學原理與策略	授課 教師	賴婷鈴 TING-LING LAI
	INSTRUCTIONAL PRINCIPLES AND STRATEGIES		
開課系級	教科一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDTXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：70.00) B. 應用教育資料分析之能力。(比重：5.00) C. 製作各類型媒體教材之能力。(比重：5.00) D. 應用基礎程式設計之能力。(比重：5.00) E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。(比重：5.00) F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程在探討基本的教學原理及策略，包括學習理論、影響教學的因素、教學事件、教學策略、評量教學成效及教學設計。學習者將經由課堂講述、個案研究、小組討論和專案計畫方式應用教學原理及策略相關的理論及實務。		

	This course explores the basic concept of instruction, including learning theories, factors of instruction, events of instruction, teaching strategies, evaluation of learning effect, and instructional design. Students learn to apply the theories and practices through class lectures, case study, group discussions and group projects.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解教學的基本理論模式及相關策略	Understand the basic instructional principles and strategies
2	說明各種教學方法與策略的特性與應用時機	Analyze the features of instructional principles and strategies
3	應用教學原理設計並完成一個教學方案	Apply instructional principles and strategies to design an instructional project

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ACE	123578	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCDEF	1234578	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	和平紀念日(放假一天)	
3	113/03/04~ 113/03/10	教學理論/ 教學專案觀摩(校內)	
4	113/03/11~ 113/03/17	教學理論	
5	113/03/18~ 113/03/24	教學設計	
6	113/03/25~ 113/03/31	教學方法：思考啟發	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週	

8	113/04/08~ 113/04/14	教學方法：情意/價值發展取向教學法	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	學習動機/ 學期專案討論	
11	113/04/29~ 113/05/05	問題解決	
12	113/05/06~ 113/05/12	情境學習/ 情境模擬	
13	113/05/13~ 113/05/19	遊戲式學習	
14	113/05/20~ 113/05/26	學習評鑑與教學評鑑	
15	113/05/27~ 113/06/02	學期專案呈現	
16	113/06/03~ 113/06/09	學期專案呈現	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、資訊科技、人文關懷、問題解決	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育	
修課應 注意事項		(a)上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到，20分鐘以上未進教室視為曠課。(b)學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。(c)曠課第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次扣考，該科目之學期成績以零分計算。	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、影片、學習單 採用他人教材:教科書 教材說明: 張世忠 (2023). 教學原理：統整、應用與設計 (第二版)。五南	
參考文獻		黃政傑 (1997), 教學原理, 師大書苑 林寶山 (1998), 教學原理與技巧, 五南 沈翠蓮 (2001), 教學原理與設計, 五南 賴慧玲譯 (民91), 教學模式。台北：五南	

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈同儕互評〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。