

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	陳秀美 HSIU-MEI CHEN
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	教科一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDTXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00) 			
課程簡介	<p>本課程在訓練同學具有分析、寫作、評論文章的基礎上，並經由對語彙的理解，更深刻地掌握時代脈動，配合寫作訓練，提升思想內涵。著重在語文應用與價值上，藉著聽說讀寫的表達訓練，引發同學學習興趣，以增益其表達及語文能力，從積極參與中開啟生自主學習能力，並將其應用於未來專業領域與社會生活所需。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and nterpersonal communication.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the student's language skills.
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	技能		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	認知		12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	課程介紹與規範 (計分方式、課程介紹)	
2	113/02/26~113/03/03	導論/ 分組「組名與組名由來報告」	
3	113/03/04~113/03/10	第一單元：語言與中國文字	
4	113/03/11~113/03/17	【活動作業1】文字之美 - 「圖話我名」	
5	113/03/18~113/03/24	第二單元 語言表達與語辭運用	
6	113/03/25~113/03/31	一、語辭的運用 二、語句的使用 三、論證的使用	

7	113/04/01~ 113/04/07	【語表作業2】 「歌詞的語言分析」 報告1	
8	113/04/08~ 113/04/14	【語表作業2】 「歌詞的語言分析」 報告2	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	第三單元：求職自傳撰寫	
11	113/04/29~ 113/05/05	【語表作業4】 求職面試演練表達1	
12	113/05/06~ 113/05/12	【語表作業4】 求職面試演練表達2	
13	113/05/13~ 113/05/19	第四單元：說服與演講技巧	
14	113/05/20~ 113/05/26	【活動作業4】 「為幸福下定義」 短講1	
15	113/05/27~ 113/06/02	【活動作業4】 「為幸福下定義」 短講2	
16	113/06/03~ 113/06/09	分組學期總結報告	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	口語表達實務演練		
課程 教授內容	邏輯思考 語文表達與人際溝通		
修課應 注意事項	一、 課堂使用之講義資料, 請自行下載列印給老師認證。 二、 本課程極注重同學之學習態度, 務請注意課堂出席率。 三、 課程內容會視實際授課狀況調整。 四、 學期成績計算方式說明: 實際計算比例會視同學修課狀況及態度調整。		
教科書與 教材	自編教材: 簡報、講義、學習單 採用他人教材: 教科書、簡報、講義、影片、學習單		
參考文獻	課程講義及參照課本上羅列的參考書籍。		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。