

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育科教學實習	授課 教師	湯文淵 TANG WEN UAIN
	PRACTICUM IN ALL-OUT DEFENSE EDUCATION		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程內容涵蓋各型「全民國防教育」課程教學計畫模擬演練、教學理論與方法等，使未來擔任「全民國防教育」課程的授課教師能夠掌握各型學校不同特質適切調適教學內容與重點，運用於課堂教學上。</p>		

	The content of this course covers the development and evolution in all-out defense education , teaching theories and methods, so that future teachers who will teach the " all-out defense education" course can master the teaching materials and teaching methods and apply them to classroom teaching.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生提升全民國防教育學科教學能力, 培養孩子具備國防知識、對國防的正向態度及防衛技能之核心素養。	To enable students to improve the teaching ability of all-out defense education, and cultivate children's core competences of national defense knowledge, positive attitude towards national defense and defense skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	課程簡介-理論與實務, 因人(學生特質)與地(地域環境屬性)制宜, 資源運用, 全	老師說明
2	113/02/26~113/03/03	課程簡介-理論與實務, 因人(學生特質)與地(地域環境屬性)制宜, 資源運用, 全民國防素養與教學方法(學科-術科學思達)簡介	老師說明
3	113/03/04~113/03/10	高中教學計畫模擬演練	分組報告
4	113/03/11~113/03/17	高中教學計畫模擬演練	分組報告
5	113/03/18~113/03/24	高職教學計畫抹你演練	分組報告
6	113/03/25~113/03/31	夜補校教學計畫模擬演練	分組報告
7	113/04/01~113/04/07	夜補校教學計畫模擬演練	分組報告
8	113/04/08~113/04/14	國中小議題融入教學計畫模擬演練	分組報告

9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	期中報告
10	113/04/22~ 113/04/28	國中小議題融入教學計畫模擬演練	分組報告
11	113/04/29~ 113/05/05	都會型地域特色教學計畫模擬演練	分組報告
12	113/05/06~ 113/05/12	都會型地域特色教學計畫模擬演練	分組報告
13	113/05/13~ 113/05/19	鄉村型地域特色教學計畫模擬演練	分組報告
14	113/05/20~ 113/05/26	場域型(陸海空域)教學計畫模擬演練(VR體驗)	分組報告
15	113/05/27~ 113/06/02	金門外島教學計畫模擬演練	分組報告
16	113/06/03~ 113/06/09	專家示範	邀請專家示範
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	演練(或參訪)教學計畫 設計說明與繳交
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(教學計畫專題報告)	單元寫作
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	環境安全		
修課應 注意事項	<p>一、課堂報告方式說明：每人負責一份素養課程設計教學報告。報告二十五分鐘，剩下時間為師生交流互動以及老師評析說明。期中、期末報告則由個人自由選題(與課程相關，報告主題經老師審定)之書面報告(1千字以上)。</p> <p>二、平時成績：基本分數80分，包含課堂報告、討論參與度及上課態度，酌予加(扣)分。曠課依規定，有事須請假，並事先向老師或班長報告。</p> <p>三、最後一週(教師彈性教學週)：依上課需求安排實施校外體驗教學，俟校內專簽核定後辦理。</p>		
教科書與 教材	<p>自編教材:教科書、簡報 教材說明: 台灣全民國防素養(大健康)總論-全民大健康發展教戰手冊 湯文淵·湯智凱著 五南出版2023.7 採用他人教材:教科書、簡報、講義</p>		
參考文獻	<p>《高中全民國防教育教材教法(108課綱)》《十二年國民基本教育課程綱要(全民國防教育)》《全民國防教育課程手冊》《十二年國民基本教育課程與教科書審定工作坊_國家教育研究院》《國民中學全民國防教育補充教材教學手冊》《台灣夢攻略學》《110年國防報告書》《110年四年期國防總檢討》《全民國防應變手冊》《全民國防教育課程概覽圖(學科中心)》《國防部全民國防教育112年工作計畫》《議題融入說明手冊(定稿版)》</p>		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。