

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語文教學實習	授課 教師	闕百華 CHUEH PAI-HUA
	JAPANESE INSTRUCTIONAL PRACTICUM		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：45.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	根據學習者需求，設計日語課程。提高教學技能所需的知識和日語教育實踐的能力。		

	Design Japanese language programs based on learner needs. Enhance the knowledge required for teaching skills and the ability to practice Japanese language education.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	設計適合高中、高職日語學習者的課程。根據教學目標選擇教學方法和教材，安排觀課與試教，評量教學成果。並能為日語教學的問題找出解決方法做出貢獻。	Design a curriculum suitable for Japanese learners in secondary education. Select teaching methods and materials according to the teaching objectives, arrange lesson observation and trial teaching, and evaluate the teaching results. Contribute to finding solutions to problems in Japanese language teaching.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	日語教育實習 教案說明	
2	113/02/26~ 113/03/03	日語教育實習 教案說明	
3	113/03/04~ 113/03/10	日語教育實習 教案說明	
4	113/03/11~ 113/03/17	教案教材設計	
5	113/03/18~ 113/03/24	教案教材設計	
6	113/03/25~ 113/03/31	教案教材設計	
7	113/04/01~ 113/04/07	教案教材設計	
8	113/04/08~ 113/04/14	教案教材設計	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	

10	113/04/22~ 113/04/28	實習前共同備課、教案討論與試教	
11	113/04/29~ 113/05/05	實習前共同備課、教案討論與試教	
12	113/05/06~ 113/05/12	實習前共同備課、教案討論與試教	
13	113/05/13~ 113/05/19	實習前共同備課、教案討論與試教	
14	113/05/20~ 113/05/26	A高中教學實習1(校外教學)	
15	113/05/27~ 113/06/02	實習後檢討1	
16	113/06/03~ 113/06/09	A高中教學實習2(校外教學)	
17	113/06/10~ 113/06/16	B高中教育實習(校外教學)	
18	113/06/17~ 113/06/23	實習後檢討2	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	永續議題		
修課應 注意事項	校外觀課與實習的日期，將於確認合作學校後修正。每位選課同學，至少要至合作學校進行一次觀課與一次實習(實地教學)，始能取得本課程學分。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:論文與教案		
參考文獻			
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。