

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	學習評量	授課 教師	許哲修 HSU, CHE-HSIU
	LEARNING ASSESSMENT		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程旨在協助學生了解學習評量的基本概念，並透過課堂講解及實作，學習如何編製各類評量工具，以應用到實際教學情境中。		

	This course aims to help students understand the basic concepts of learning assessment, and through lectures and practical exercises, learn how to compile various assessment tools for application in actual teaching settings.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨在協助學生了解學習評量的基本概念，並透過課堂講解及實作，學習如何編製各類評量工具，以應用到實際教學情境中。	This course aims to help students understand the basic concepts of learning assessment, and through lectures and practical exercises, learn how to compile various assessment tools for application in actual teaching settings.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程說明	
2	113/02/26~ 113/03/03	學習評量基本概念	余1-2
3	113/03/04~ 113/03/10	教學目標與能力指標、學習表現	李2
4	113/03/11~ 113/03/17	信度與效度	余10-11
5	113/03/18~ 113/03/24	教師自編成就測驗	余3
6	113/03/25~ 113/03/31	選擇型試題命題技巧	余4
7	113/04/01~ 113/04/07	放假	
8	113/04/08~ 113/04/14	補充型試題命題技巧	余5
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	實作評量導論	余6

11	113/04/29~ 113/05/05	認知能力的實作評量類型	余7
12	113/05/06~ 113/05/12	檔案評量	余8
13	113/05/13~ 113/05/19	試題分析	余9
14	113/05/20~ 113/05/26	學生問題表分析	余12
15	113/05/27~ 113/06/02	學習評量通知	李11
16	113/06/03~ 113/06/09	學習評量相關議題	余13
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週	
18	113/06/17~ 113/06/23	學習評量統整	
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明: 余民寧(2022)。教育測驗與評量：成就測驗與教學評量【第四版】。心理。		
參考文獻	李坤崇(2019)。學習評量(第二版)。心理。		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：       %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		