

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民與社會科教學實習	授課 教師	黃佳媛 CHIA-YUAN HUANG
	CIVICS AND SOCIETY INSTRUCTIONAL PRACTICUM		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：20.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程針對公民與社會科課程重要議題，透過課堂上實際的教學演示、安排至中學教學現場實際面對學生的教學實習，以及演示後的優缺點的討論，反思改進教學前的準備、教學中的技巧、教學後的評量，目的是教導有志成為中學公民與社會科教師的學生，熟悉日後教學的方法與策略。</p>		

	This course focuses on key issues within the Civics and Society curriculum through practical teaching demonstrations in the classroom and at secondary schools, as well as discussions on the pros and cons of these teaching sessions. It aims to reflect on and improve the preparation before teaching, the techniques used during instruction, and the evaluation methods after teaching. The objective is to train students who wish to become secondary school Civics and Society teachers, equipping them with knowledge of teaching methods and strategies for future use.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	引導學生了解現代社會生活的公民知識	To guide students to understand the civic knowledge relevant to modern society
2	培養學生適應現代社會公民之能力和關懷力	To cultivate students' ability and caring capacity to adapt as citizens in modern society
3	增進學生具備現代社會公民參與能力	To enhance students' capabilities to participate as citizens in modern society

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345	講述、討論	討論(含課堂、線上)、實作
2	情意	DE	678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	BCD	27	講述、討論	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	2/20 課程介紹	
2	113/02/26~113/03/03	2/27 教學觀摩前置作業一	
3	113/03/04~113/03/10	3/5 教學觀摩前置作業二	
4	113/03/11~113/03/17	3/12 校外教學：觀摩教學與座談一 (新北市立正德國民中學)	繳交觀課紀錄表一
5	113/03/18~113/03/24	3/19 校外教學：觀摩教學與座談二 (新北市立正德國民中學)	繳交觀課紀錄表二

6	113/03/25~ 113/03/31	3/26 校外教學：觀摩教學與座談三（新北市私立淡江高級中學）	繳交觀課紀錄表三
7	113/04/01~ 113/04/07	4/2 春假連假	
8	113/04/08~ 113/04/14	4/9 校外教學：觀摩教學與座談四（新北市立竹圍高級中學）	繳交觀課紀錄表四
9	113/04/15~ 113/04/21	4/16 期中考試週：教案設計	
10	113/04/22~ 113/04/28	4/23 教案討論與微演示一	繳交高中教案一份
11	113/04/29~ 113/05/05	4/30 教案討論與微演示二	
12	113/05/06~ 113/05/12	5/7 校外教學：實地試教與座談一（新北市立竹圍高級中學）	繳交教學演示評量表及教學省思表
13	113/05/13~ 113/05/19	5/14 教案討論與微演示三	繳交國中教案一份
14	113/05/20~ 113/05/26	5/21 教案討論與微演示四	
15	113/05/27~ 113/06/02	5/28 校外教學：實地試教與座談二（新北市立正德國民中學）	繳交教學演示評量表及教學省思表
16	113/06/03~ 113/06/09	6/4 教學實習回顧與討論	
17	113/06/10~ 113/06/16	6/11 期末考試週：實習歷程檔案	
18	113/06/17~ 113/06/23	6/18 教師彈性教學週	繳交實習歷程檔案
課程培養 關鍵能力	資訊科技、社會參與、人文關懷		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 環境安全 A I 應用 永續議題		
修課應 注意事項	<ul style="list-style-type: none"> - 加退選結束後，第三週起開始點名 - 事假 / 病假請在課前或課後一天內Email通知教師 - 事假 / 病假最多接受3次，超過次數則以缺席扣分計算 - 無故缺席單次扣2分，期末全勤者加2分 		
教科書與 教材	自編教材：簡報、學習單		

參考文獻	<p>劉秀嫻 (主編) (2020)。中學公民與社會教材教法。臺北市：五南。</p> <p>國家教育研究院 (2019)。十二年國民基本教育課程綱要：國民中小學暨普通型高級中等學校－社會領域課程手冊。臺北市：國家教育研究院。</p> <p>呂秀蓮 (2017)。課綱使用的理論與實例：素養導向課程設計入門概念。新北市：大衛營文化。</p>
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈觀課紀錄表與教學省思表〉：40.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>