

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷史科教材教法	授課 教師	高上雯 KAO SHANG-WEN
	HISTORY INSTRUCTIONAL MATERIALS AND METHODS		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程旨在訓練學生嫻熟中學歷史教材的編輯與分析，並學習在中學教授歷史課程的方法。		

	<p>介</p> <p>The current course introduces the compiling knowledge about the History linguistic and literary textbook of the junior and senior high school. The course also introduces the skill of teaching the linguistic and literary textbook.</p>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	分析中學歷史教材，學習教學方法。	Students can realize the compiling knowledge, the critical methods, and the teaching methods about the History linguistic and literary textbook of the junior and senior high school.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	課程大綱說明&歷史的教學目標&歷史教科書的特性	2/19
2	113/02/26~113/03/03	歷史教育的變動&108課綱	2/26
3	113/03/04~113/03/10	歷史科教學發展與趨勢	3/4
4	113/03/11~113/03/17	教案設計的原則與方法	3/11
5	113/03/18~113/03/24	比較不同版本的高中歷史教科書	3/18
6	113/03/25~113/03/31	教案設計報告1-1	3/25
7	113/04/01~113/04/07	教學觀摩週	4/1
8	113/04/08~113/04/14	4/8校外教學-高中歷史科教學觀摩	4/8
9	113/04/15~113/04/21	教案設計報告1-2	4/15
10	113/04/22~113/04/28	教案設計報告1-3	4/22

11	113/04/29~ 113/05/05	教案設計成果反思	4/29
12	113/05/06~ 113/05/12	演講-國中歷史科教師教學技巧分享	5/6
13	113/05/13~ 113/05/19	教案設計報告2-1	5/13
14	113/05/20~ 113/05/26	5/20校外教學-高中歷史科教學觀摩	5/20
15	113/05/27~ 113/06/02	教案設計報告2-2	5/27
16	113/06/03~ 113/06/09	教案設計報告2-3	6/3
17	113/06/10~ 113/06/16	6/10端午節放假/期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	6/10
18	113/06/17~ 113/06/23	教案設計成果反思 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	6/17
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	教育學程課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	1.出席率：點名未到扣10分，正式請假扣5分，遲到扣2分，扣完為止。 2.平時評量：課堂參與討論。 3.期中、期末：教案設計2份，書面+口頭報告		
教科書與 教材	自編教材：簡報		
參考文獻	王仲孚，歷史教育論集，臺北：商鼎文化出版社，1997。 莊德仁，閱讀素養與中學歷史教材教法，台北：五南出版，2014。 高中教科書，各出版社		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		