

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 新興學習科技應用 | 授課 教師 | 陳俊宏 CHEN, CHUN-HUNG |
| | EMERGING LEARNING TECHNOLOGIES APPLICATIONS | | |
| 開課系級 | 中等學程一 A | 開課 資料 | 以實整虛課程 選修 單學期 2學分 |
| | TDQBB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課程介紹新興學習科技的應用，以增加師資生應用科技於教學的能力 | | |

| | |
|--|---|
| | This course focuses on emerging learning technology applications in order to help students in teacher education apply technology in classrooms. |
|--|---|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|--|
| 1 | 1. 學生能理解新興學習科技之應用模式 2. 學生能設計實際在課堂中新興學習科技之應用 3. 學生能有效實施結合新興學習科技的教學 4. 學生能設計並運用新興學習科技於中等學校之教學活動 | 1. Students can understand application models of emerging learning technologies. 2. Students can design applications of learning technologies in classrooms. 3. Students can implement emerging learning technologies effectively. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------------------|-------------------------------------|
| 1 | 技能 | ABCDE | 12345678 | 講述、討論、發表、實作、體驗、模擬 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」) |
|----|---------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1 | 113/02/19~113/02/25 | 新興科技在教育的應用趨勢 | |
| 2 | 113/02/26~113/03/03 | 數位原生與數位公民素養議題 | |
| 3 | 113/03/04~113/03/10 | 從教學媒體到新興學習科技 | |
| 4 | 113/03/11~113/03/17 | Google for Education及Google 工具 | |
| 5 | 113/03/18~113/03/24 | Google for Education及Google 工具 | |
| 6 | 113/03/25~113/03/31 | 教學軟體應用於教學 | |
| 7 | 113/04/01~113/04/07 | 教學觀摩週 | |
| 8 | 113/04/08~113/04/14 | 悅趣式數位學習 | 線上非同步教學 |

| | | | |
|--------------|--|---|---------|
| 9 | 113/04/15~ 113/04/21 | 期中考試週 | |
| 10 | 113/04/22~ 113/04/28 | 可汗學院與翻轉教室 | 線上非同步教學 |
| 11 | 113/04/29~ 113/05/05 | Hi Teach應用 | |
| 12 | 113/05/06~ 113/05/12 | 開放式課程、磨課師與影片的教育運用 | 線上非同步教學 |
| 13 | 113/05/13~ 113/05/19 | AI工具在教學應用 | |
| 14 | 113/05/20~ 113/05/26 | 知識圖卡設計與製作 | 線上非同步教學 |
| 15 | 113/05/27~ 113/06/02 | 期末小組試教 | |
| 16 | 113/06/03~ 113/06/09 | 期末小組試教 | |
| 17 | 113/06/10~ 113/06/16 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17) | |
| 18 | 113/06/17~ 113/06/23 | 課程反思與我想像中的未來教室與學校 (MS Teams線 上同步上課) | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、資訊科技 | | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | A I 應用 數位工具操作應用於教學 | | |
| 修課應 注意事項 | 1. 本課程以實務操作為主要內容, 請修課同學務必於課後再次實際演練 2. 本課程作業繳交及課程聯繫使用Tron class或google classroom 3. 課程內容以開學後實際狀況進行滾動式修正 | | |
| 教科書與 教材 | 自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:講義、影片 | | |
| 參考文獻 | 各類資訊融入教學、混成學習等文章、期刊 呂聰賢老師、連育仁老師、燕秋老師、葉中如老師教學頻道 | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉: % | | |
| | | | |

| | |
|----|---|
| 備考 | <ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|----|---|