

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	課程發展與設計	授課 教師	朱惠芳 HUEY-FANG JU
	CURRICULUM DEVELOPMENT AND DESIGN		
開課系級	中等學程一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：40.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：15.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程介紹課程發展之內涵與歷程，包括分析、設計、實施、與評鑑，亦會討論學校本位課程發展、相關議題、以及國內外課程發展的趨勢。		

	This course introduces some basic concepts of curriculum and the process of curriculum development, which typically consists of analysis, design, implementation, and evaluation. The school-based curriculum development, related issues and future trends of curriculum development are discussed as well.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解課程發展之內涵與歷程。	1.Students can understand the context and process of curriculum development.
2	2.理解學校本位課程發展之理論與實務。	2. Students comprehend the theory and practice of school-based curriculum development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	課程介紹、我國課程發展&說明教學內容	
2	113/02/26~113/03/03	九年一貫課程綱要、高中課程綱要、十二年國民基本教育課程綱要總綱、教學內容分析	
3	113/03/04~113/03/10	課程種類與設計模式	
4	113/03/11~113/03/17	學習需求分析、教學對象分析、教學目標	
5	113/03/18~113/03/24	十二年國民基本教育課程綱要總綱	
6	113/03/25~113/03/31	課程的結構與組織、學習評量	
7	113/04/01~113/04/07	教學行政觀摩日(放假一天)	
8	113/04/08~113/04/14	期中口頭報告(教學內容分析)	

9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	期中小組口頭報告	
11	113/04/29~ 113/05/05	學校本位課程發展	
12	113/05/06~ 113/05/12	翻轉教學、學習共同體教學	
13	113/05/13~ 113/05/19	課程評鑑	
14	113/05/20~ 113/05/26	課程領導	
15	113/05/27~ 113/06/02	他國的課程發展	
16	113/06/03~ 113/06/09	課程方案期末報告	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	跨領域		
跨領域課程	教學		
特色教學 課程			
課程 教授內容	教育		
修課應 注意事項	※請準時出席上課,如因故無法上課,需向學務處請假,凡未提出假單者,扣學期成績2分。		
教科書與 教材	自編教材:講義、學習單		
參考文獻	黃光雄、蔡清田著(2015)。課程發展與設計新論。五南圖書。 黃光雄、楊龍立(2007)。課程發展與設計:理念與實作。師大書苑。 3.王文科與王智弘(2010)。課程發展與教學設計論。五南圖書。		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈小考與口頭報告〉: 20.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。