

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教學原理	授課 教師	莊滄芬 CHUANG, KUEI-FEN
	INSTRUCTIONAL THEORY		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：20.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹「教學」的基本概念與理論，並且藉由課堂實作與回饋，使學生熟悉教學技術與方法的運用，進而能將理論與實務結合，有效地應用於實際教學情境中。</p>		

	This course introduces basic concepts and theories of instruction and uses classroom practices and feedbacks to help students get familiar with the application of teaching skills and methods so that they would be able to integrate theory and practice and adopt them effectively in the real teaching settings.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能了解教學的基本概念、理論基礎以及教學設計的內涵。	To understand the basic concepts and theories of instruction, including instructional design.
2	學生能認識重要的教學技術、新進的教學模式及其實務運用。	To understand important instructional technology, models and practical applications.
3	學生能有效地應用教學技術與模式於教案設計以及課堂演練。	To apply instructional technology and models effectively to lesson plans and teaching practice.
4	透過實作、觀摩、回饋、反省之歷程持續精進教學技能。	To continuously enhance teaching skills through the process of teaching practice, observation, feedback, and reflection.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	235	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABD	1235	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCD	24567	討論、發表、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	情意	BDE	23578	發表、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介	
2	113/02/26~ 113/03/03	教學的基本概念與理論基礎	
3	113/03/04~ 113/03/10	課程目標與教學目標	

4	113/03/11~ 113/03/17	教學設計與差異化教學	
5	113/03/18~ 113/03/24	教學媒體運用；發問技巧	
6	113/03/25~ 113/03/31	直接教學法；討論教學法	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩	
8	113/04/08~ 113/04/14	概念獲得教學法；期中考複習	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	期中考試題檢討；探究教學法	
11	113/04/29~ 113/05/05	思考取向教學：創造思考教學、批判思考教學	
12	113/05/06~ 113/05/12	校外教學	
13	113/05/13~ 113/05/19	教案分享	
14	113/05/20~ 113/05/26	建構主義教學；合作學習法	
15	113/05/27~ 113/06/02	情意取向教學：道德討論；價值澄清	
16	113/06/03~ 113/06/09	試教影片暨省思分享；期末考複習	
17	113/06/10~ 113/06/16	端午節	
18	113/06/17~ 113/06/23	期末考(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	智慧財產(課程內容教授智慧財產) 邏輯思考		
修課應 注意事項			

教科書與教材	自編教材:簡報、講義、影片 採用他人教材:簡報、影片
參考文獻	周新富(2021)。教學原理與設計 (2版)。台北:五南。 呂錘卿(2021)。新教學原理與設計。台北:五南。 張清濱(2020)。教學原理與實務 (2版)。台北:五南。
學期成績計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈教學暨省思報告〉: 20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。