

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                              |                                                           |          |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                         | 前瞻教育設計專題：專題策展型                                            | 授課<br>教師 | 紀舜傑<br>SHUN-JIE JI |
|                                                                                                                                                                              | EDUCATIONAL DESIGN FORESIGHT PROJECT:<br>CURATION PROJECT |          |                    |
| 開課系級                                                                                                                                                                         | 教設三 A                                                     | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 2學分 |
|                                                                                                                                                                              | TDJXB3A                                                   |          |                    |
| 課程與SDGs<br>關聯性                                                                                                                                                               | SDG1 消除貧窮<br>SDG3 良好健康和福祉<br>SDG11 永續城市與社區                |          |                    |
| 系（所）教育目標                                                                                                                                                                     |                                                           |          |                    |
| 一、培養教育體系之創新及領導人才。<br>二、培養文教產業之設計及發展人才。<br>三、培養企業組織之學習及發展人才。<br>四、培養創新創業之跨域及經營人才。                                                                                             |                                                           |          |                    |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重                                                                                                                                                        |                                                           |          |                    |
| A. 未來思考能力。(比重：20.00)<br>B. 領導管理能力。(比重：20.00)<br>C. 溝通表達能力。(比重：20.00)<br>D. 學習設計能力。(比重：20.00)<br>E. 社會設計能力。(比重：20.00)                                                         |                                                           |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                                                                                                                            |                                                           |          |                    |
| 1. 全球視野。(比重：15.00)<br>2. 資訊運用。(比重：10.00)<br>3. 洞悉未來。(比重：15.00)<br>4. 品德倫理。(比重：10.00)<br>5. 獨立思考。(比重：20.00)<br>6. 樂活健康。(比重：10.00)<br>7. 團隊合作。(比重：10.00)<br>8. 美學涵養。(比重：10.00) |                                                           |          |                    |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 課程簡介                                                                | 本課程為大三畢業專題。課程目的為培養學生面對真實世界的洞察力及問題解決能力。學生將選擇有興趣的問題場域，進行觀察與分析，透過學習設計或社會設計解決其問題。上學期專題製作流程為研究主題訂定、問題分析、田野調查、文獻探討、資料蒐集、企劃撰寫、及方案設計。下學期專題製作流程為原型製作、測試與修正，最終進行畢業專題策展。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|                                                                     | This course is a junior capstone project. The purpose of the course is to develop students' real-world insight and problem-solving skills. Students will choose a problem area of interest, observe and analyze it, and solve it through learning design or social design. In the first semester, students will develop a research topic, problem analysis, fieldwork, literature research, data collection, proposal writing, and program design. In the second semester, the process of project production is prototyping, testing and revision, and finally the final project curation. |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 序號                                                                  | 教學目標(中文)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |            | 教學目標(英文)                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| 1                                                                   | 培養教育體系之創新及領導人才、培養文教產業之設計及發展人才、培養企業組織之學習及發展人才、培養創新創業之跨域及經營人才                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |            | Cultivate innovative and leading talents in education system, design and development talents in cultural and educational industries, learning and development talents in corporate organizations, and cross-disciplinary and management talents in innovation and entrepreneurship. |               |
| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 序號                                                                  | 目標類型                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 院、系(所)<br>核心能力       | 校級<br>基本素養 | 教學方法                                                                                                                                                                                                                                                                                | 評量方式          |
| 1                                                                   | 認知                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ABCDE                | 12345678   | 講述、討論、發表、實作                                                                                                                                                                                                                                                                         | 作業、討論(含課堂、線上) |
| 授 課 進 度 表                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 週次                                                                  | 日期起訖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 內 容 (Subject/Topics) |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 備註            |
| 1                                                                   | 113/02/19~<br>113/02/25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 第三階段Review1          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 2                                                                   | 113/02/26~<br>113/03/03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 第三階段Review2          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 3                                                                   | 113/03/04~<br>113/03/10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 小組專題討論—展示設計與製作       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
| 4                                                                   | 113/03/11~<br>113/03/17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 小組專題討論—展示設計與製作       |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |

|              |                         |                                                                                      |             |
|--------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 5            | 113/03/18~<br>113/03/24 | 小組專題討論—展示設計與製作                                                                       |             |
| 6            | 113/03/25~<br>113/03/31 | 小組專題討論—展示設計與製作                                                                       |             |
| 7            | 113/04/01~<br>113/04/07 | 教學行政觀摩日                                                                              |             |
| 8            | 113/04/08~<br>113/04/14 | 校內模擬展                                                                                |             |
| 9            | 113/04/15~<br>113/04/21 | 校內模擬展（期中考週）                                                                          |             |
| 10           | 113/04/22~<br>113/04/28 | 校外展出                                                                                 | 調課4/20剝皮寮展場 |
| 11           | 113/04/29~<br>113/05/05 | 校外展出                                                                                 | 剝皮寮展場       |
| 12           | 113/05/06~<br>113/05/12 | 校外展出                                                                                 | 調課4/20剝皮寮展場 |
| 13           | 113/05/13~<br>113/05/19 | 校外展出                                                                                 | 調課4/21剝皮寮展場 |
| 14           | 113/05/20~<br>113/05/26 | 校外展出                                                                                 | 調課4/21剝皮寮展場 |
| 15           | 113/05/27~<br>113/06/02 | 專題成果繳交                                                                               |             |
| 16           | 113/06/03~<br>113/06/09 | 專題成果繳交                                                                               |             |
| 17           | 113/06/10~<br>113/06/16 | 期末考試週(本學期期末考試日期<br>為:113/6/11-113/6/17)                                              |             |
| 18           | 113/06/17~<br>113/06/23 | 教綜合學習諮詢（預約討論）                                                                        |             |
| 課程培養<br>關鍵能力 |                         | 自主學習、跨領域                                                                             |             |
| 跨領域課程        |                         | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) |             |
| 特色教學<br>課程   |                         | 專案實作課程                                                                               |             |
| 課程<br>教授內容   |                         | 性別平等教育<br>永續議題                                                                       |             |
| 修課應<br>注意事項  |                         |                                                                                      |             |
| 教科書與<br>教材   |                         | 自編教材:簡報、講義                                                                           |             |
|              |                         |                                                                                      |             |

|              |                                                                                                                                                                            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 參考文獻         |                                                                                                                                                                            |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈 〉：        %                                                                                           |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |