

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	實驗教育與創新	授課 教師	薛曉華 SELENA HSUEH
	EXPERIENTIAL EDUCATION AND INNOVATION		
開課系級	教設二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDJXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、培養教育體系之創新及領導人才。</p> <p>二、培養文教產業之設計及發展人才。</p> <p>三、培養企業組織之學習及發展人才。</p> <p>四、培養創新創業之跨域及經營人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 未來思考能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 領導管理能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 溝通表達能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 學習設計能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 社會設計能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程作為實驗教育的一本入門課，將引導大學生從各種實驗學校實踐樣貌入手，一直進入到深層的教育理念概念，由此練習思考的抽象化與後設反思。</p> <p>基於上述整體目的，本課程的內容是帶領學生認識各種影響當前與未來學習與教育發展的各種實驗教育與社會思潮，建立學生對實驗教育的基本認識，打下日後從事教育創新、實踐省思、行動創發的根基。</p>
	<p>The content of this course is to lead students to understand various educational philosophies and social thoughts of the experiential education that affect current and future learning and educational development, and to establish the mental habits of students to understand and connect philosophy and social thoughts in alternative education, and lay the foundation for future education and future thinking. The foundation of practice, reflection, and action.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、認識當代各種實驗教育圖像所連結的教育哲學與社會思潮。	1.To understand the educational philosophy and social thoughts linked by various contemporary learning and educational images of alternative education.
2	二、建立對於當代各種另類教育思潮的觀察與覺知。	2. To establish philosophical reflections and observations of alternative education.
3	發展從另類教育哲學與社會思潮的根基，做為日後創發未來教育實踐行動的思考基礎。	5.To develop from the foundation of alternative educational philosophy and social thoughts as the basis for thinking about creating and developing future educational practices in the future.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介、說明、導論~~時代性與自身成長的相遇反思--實驗教育精神基本認識	
2	113/02/26~ 113/03/03	全球另類實驗教育淵源與發展, 台灣實驗教育大觀	
3	113/03/04~ 113/03/10	學生主體性, 學習的自然性 : 自由學校概觀	
4	113/03/11~ 113/03/17	學習的生活,民主與平等性: 杜威的「民主與教育」, 瑟谷學校	
5	113/03/18~ 113/03/24	教育的發展性與自主性: 蒙特梭利教育, 蒙特梭利學校	
6	113/03/25~ 113/03/31	生態教育運動與生態實驗學校	
7	113/04/01~ 113/04/07	耶拿教育與耶拿學校	彈性學習週
8	113/04/08~ 113/04/14	創新型態的實驗教育與實驗學校	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	分組報告題目
10	113/04/22~ 113/04/28	世界性的華德福教育運動百年發展與世界性的華德福學校	
11	113/04/29~ 113/05/05	人智學與華德福教育十二感官體驗與覺察	
12	113/05/06~ 113/05/12	連結自然,永續發展與實驗教育	
13	113/05/13~ 113/05/19	幸福感,復原力與實驗教育	練習小組報告
14	113/05/20~ 113/05/26	實驗教育精神與重要方法在高教的運用與實踐	
15	113/05/27~ 113/06/02	實驗教育在高教的延伸: 期末末告	
16	113/06/03~ 113/06/09	實驗教育在高教的延伸: 期末報告	練習分組報告
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域	
跨領域課程		素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))	
特色教學 課程		翻轉教學課程	

課程 教授內容	永續議題
修課應 注意事項	本課程重視提問及對話反思，學生需要在課堂及線上群組形成對話交流
教科書與 教材	自編教材：簡報 採用他人教材：書籍
參考文獻	薛曉華主編(2022)夢想高教新視界：實驗高教的國際視野
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。