

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	前瞻教育設計實習：專案型	授課 教師	邱俊達 CHIU, CHUN-TA
	EDUCATIONAL DESIGN FORESIGHT PRACTICE		
開課系級	教設一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDJXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
<p>一、培養教育體系之創新及領導人才。</p> <p>二、培養文教產業之設計及發展人才。</p> <p>三、培養企業組織之學習及發展人才。</p> <p>四、培養創新創業之跨域及經營人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 未來思考能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 領導管理能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 溝通表達能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 學習設計能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 社會設計能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：15.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程為大一專題實習課，目標為訓練前瞻思考、企劃撰寫與溝通表達能力。授課形式以專案式學習為基礎，結合講座、工作坊、多元成果展示等方式進行，培養學生面對真實世界的洞察力、創意以及問題解決能力。
	This is a first-year practicum course that aims to train forward-thinking, proposal writing, and communication skills. The course is based on project-based learning which is combined with lectures, workshops and diverse presentations to develop students' insight, creativity, and problem-solving skills in the face of the real world.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程為大一專題實習課，目標為訓練前瞻思考、企劃撰寫與溝通表達能力。授課形式以專案式學習為基礎，結合講座、工作坊、多元成果展示等方式進行，培養學生面對真實世界的洞察力、創意以及問題解決能力	This is a first-year practicum course that aims to train forward-thinking, proposal writing, and communication skills. The course is based on project-based learning which is combined with lectures, workshops and diverse presentations to develop students' insight, creativity, and problem-solving skills in the face of the real world.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、實作、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹	
2	113/02/26~ 113/03/03	怎麼做一個專題？	
3	113/03/04~ 113/03/10	文獻閱讀與討論1	
4	113/03/11~ 113/03/17	校外教學：田野調查	
5	113/03/18~ 113/03/24	文獻閱讀與討論2	

6	113/03/25~ 113/03/31	個別專題討論	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	
8	113/04/08~ 113/04/14	個別專題討論	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	校外教學：展覽參訪	
11	113/04/29~ 113/05/05	編輯實務	
12	113/05/06~ 113/05/12	模型製作工作坊	
13	113/05/13~ 113/05/19	模型製作工作坊	
14	113/05/20~ 113/05/26	個別專題討論	
15	113/05/27~ 113/06/02	個別專題討論	
16	113/06/03~ 113/06/09	期末Review1	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)期末Review2	
18	113/06/17~ 113/06/23	線上綜合學習諮詢 (個別預約討論)	線上MsTeams
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程	專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	地方設計		
修課應 注意事項	除非當次課堂需要，禁止長時間滑手機或做其他與課程無關的事，此佔課堂平時 參與成績20%。 需配合課程之工作坊、校外教學、演講、成果發表等活動之調課。		
教科書與 教材	自編教材:簡報、學習單 採用他人教材:教科書、影片		
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。