

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人工智慧素養與傳播	授課 教師	(多位教師合開) 唐大崙 TANG, DA-LUN
	AI LITERACY AND COMMUNICATION		
開課系級	大傳四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAMXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 溝通力：具備協調、溝通與團隊合作之能力，以完成「內容產製」與「文化行銷」之提案。(比重：20.00)</p> <p>B. 道德力：具備「內容產製」與「文化行銷」之基本倫理與道德。(比重：20.00)</p> <p>C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「文化行銷」相關之議題。(比重：20.00)</p> <p>E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	這是一門實驗性質的課程，旨在透過與業師合作開課的方式，讓傳播科系學生了解當代AI科技的技術、社會、文化、商業、心理、符號等等與傳播相關的面向特徵，以期掌握未來能夠快速學習、適應新科技的能力!
	This is an experimental course, aimed at allowing communication students to understand the technical, social, cultural, commercial, psychological, symbolic, and other aspects related to contemporary AI technology through cooperation with industry teachers. The goal is to master the ability to quickly learn and adapt to new technologies in the future!

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解AI的基本概念與應用	Understanding Basic Concepts and Applications of AI
2	掌握AI與傳播的關係	Mastering the Relationship between AI and Communication

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABC	12345	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	技能	CDE	45678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介、分組、報告形式、四大主題	
2	113/02/26~ 113/03/03	唐老師的分享示範一	
3	113/03/04~ 113/03/10	張老師的分享示範一	
4	113/03/11~ 113/03/17	邀請演講分享	
5	113/03/18~ 113/03/24	唐老師的分享示範二	

6	113/03/25~ 113/03/31	張老師的分享示範二	
7	113/04/01~ 113/04/07	各組報告主題(待填)	
8	113/04/08~ 113/04/14	各組報告主題(待填)	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	各組報告主題(待填)	
11	113/04/29~ 113/05/05	各組報告主題(待填)	
12	113/05/06~ 113/05/12	各組報告主題(待填)	
13	113/05/13~ 113/05/19	各組報告主題(待填)	
14	113/05/20~ 113/05/26	期末考緩衝時間	
15	113/05/27~ 113/06/02	畢業考試週	
16	113/06/03~ 113/06/09		
17	113/06/10~ 113/06/16		
18	113/06/17~ 113/06/23		
課程培養 關鍵能力			
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考 A I 應用		
修課應 注意事項	<p>成績評定：如上 注意事項： 本課極端仰賴同學主動、自發、共同學習，務請自重（上課請勿上網、勿滑手機、接聽來電）。無故缺課四次以上(包含四次)扣考！ 分組作業表現優異者，學期末小組長可獲加分（一至五分總分）優待，反之有扣分之虞。小組成員無故拒絕接受小組長指令、經常缺席小組討論者，報告分數另計。</p> <p>課堂報告方式： 分組： 各組於安排的周次口頭報告PPT檔案、書面報告至iclass。</p>		

教科書與教材	自編教材:簡報 採用他人教材:簡報
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈課堂回應〉：5.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>