

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	紀傳書寫	授課 教師	高上雯 KAO SHANG-WEN
	BIOGRAPHY WRITING		
開課系級	歷史三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAHXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>「紀傳書寫」是一門學習書寫人物的課程，本課程透過說故事技巧、敘事結構的實務應用，以書寫樂齡來培養學生邏輯思考與寫作的的能力。</p>		

	<p>“Biography Writing” is a course to teach students how to write or document a person. By practical training of the techniques of storytelling and narrative structure, this course train students to write about senior people in order to build their logic thinking and writing ability.</p>
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生書寫人物的能力	to build students' writing ability

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹	2/21
2	113/02/26~ 113/03/03	紀傳體的由來、特色與經典賞析	2/28 *
3	113/03/04~ 113/03/10	書寫思考：主題、目的與採訪準備	3/6
4	113/03/11~ 113/03/17	人物特寫：訪談人物(樂齡進班)	3/13
5	113/03/18~ 113/03/24	人物特寫：採訪(樂齡進班)	3/20
6	113/03/25~ 113/03/31	人物特寫：整理訪談紀錄	3/27
7	113/04/01~ 113/04/07	教學觀摩週	4/3
8	113/04/08~ 113/04/14	人物特寫：釐清書寫主軸	4/10
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週：採訪稿	4/17
10	113/04/22~ 113/04/28	人物特寫：檢視敘事結構	4/24
11	113/04/29~ 113/05/05	人物特寫：修辭	5/1

12	113/05/06~ 113/05/12	人物特寫：檢視書寫亮點	5/8
13	113/05/13~ 113/05/19	人物特寫：書寫修改(樂齡進班)	5/15
14	113/05/20~ 113/05/26	書寫定稿	5/22
15	113/05/27~ 113/06/02	排版	5/29
16	113/06/03~ 113/06/09	校稿與出版	6/5
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	6/12
18	113/06/17~ 113/06/23	成果發表會~教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	6/19
修課應 注意事項	<p>本課程為USR課程,邀請樂齡共學、共創,書寫淡水在地樂齡的人生故事。請修課同學全程參與、分組討論、書寫、完成作品。  出席100分~曠課-10分,請假-5分,遲到-2分  平時成績100分~樂齡進班訪談、共寫,修正作品,排版校對,不能參與者請勿選課  訪談作品100分~不上傳、不參與者0分</p>		
教科書與 教材	自編教材:簡報		
參考文獻	蓋兒卡森樂文,麥倩宜譯,故事可以這樣寫,臺北,天衛文化圖書,2017。 宋淑蕙,陳品芳譯,150年歷史的哈佛寫作課,臺北,遠流,2020。 傑克哈特,謝汝萱譯,說故事的技藝,臺北,新樂園/遠足文化,2020。 張美慧編輯,從前從前...,臺北,台灣高齡化政策暨產業發展協會,2015。 司馬遷,史記,臺北,鼎文書局,1995。		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 %    ◆平時評量:20.0 %    ◆期中評量:20.0 % ◆期末評量:40.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</b>		