

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	臺灣國際關係史	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	A HISTORY OF TAIWAN INTERNATIONAL RELATIONSHIP		
開課系級	歷史三 P	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TAHXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	以台灣為主體，論述四百年來台灣社會的對外關係，以及在列強環伺的過程中，如何立足於國際社會尋求生存發展。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	在變與不變之間，掌握台灣之於國際社會的核心競爭力。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	大航海時代以前的台灣	
2	113/02/26~ 113/03/03	西力東漸與列強對台灣的角逐	
3	113/03/04~ 113/03/10	東寧王國的興衰	
4	113/03/11~ 113/03/17	施琅與台灣棄留疏	
5	113/03/18~ 113/03/24	鴉片戰爭中的台灣問題	
6	113/03/25~ 113/03/31	南京條約對台灣社會的影響	
7	113/04/01~ 113/04/07	美國提督培里的台灣遠征	
8	113/04/08~ 113/04/14	美國政府的另一個台灣佔領計畫	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	數位應用技術的講解與實作	
11	113/04/29~ 113/05/05	1874年征台之役的起因	

12	113/05/06~ 113/05/12	十九世紀的台灣蕃地情勢	
13	113/05/13~ 113/05/19	日清交涉的結果與影響	
14	113/05/20~ 113/05/26	清法戰爭下的台灣危機	
15	113/05/27~ 113/06/02	清法和約對台灣的影響	
16	113/06/03~ 113/06/09	甲午戰爭與馬關條約	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	國際移動、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外,融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享 習得數位人文的應用技法		
特色教學 課程	學習科技(如AR/VR等)融入實體課程		
課程 教授內容	A I 應用		
修課應 注意事項	1. 嚴禁飲食 2. 嚴禁相互耳語 3. 嚴禁使用任何手機		
教科書與 教材	自編教材:教科書 採用他人教材:影片		
參考文獻	牡丹社事件的真相/搏揚文化 台灣近代史研究/稻香出版 台灣之過去與現在/台灣銀行經濟研究室 台灣國際政治史/前衛出版		
學期成績 計算方式	◆出席率: 15.0 % ◆平時評量: 15.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		