淡江大學112學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	臺灣地方文史導覽		李其霖 LEE CHI-LIN			
Mail-12 111	THE GUIDE OF LOCAL CULTURE AND HISTORY IN TAIWAN					
開課系級	歷史三P	開課	實體課程			
111 21 11 12	TAHXB3P	資料	選修 下學期 2學分			
課程與SDGs 關聯性	5000 守取机未兴经有放农					

系(所)教育目標

- 一、培養史學研究及應用之人才。
- 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。
- 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重:20.00)
- B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重:20.00)
- C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重:30.00)
- D. 依不同之史學領域,習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重:30.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:10.00)
- 2. 資訊運用。(比重:10.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:10.00)
- 4. 品德倫理。(比重:10.00)
- 5. 獨立思考。(比重: 20.00)
- 6. 樂活健康。(比重:10.00)
- 7. 團隊合作。(比重:20.00)
- 8. 美學涵養。(比重:10.00)

本課程主要是訓練學生具備導覽的技能,讓學生具備說故事的能力,以及發揮歷史學所學的技藝。教導學生如何收集相關資料,在資料進行整理之後,再以導覽方式進行。

課程的進行在淡水老街的滬尾偕醫館進行,上課學生於每周一至五下午1-5點,以排班的方式值班進行。

課程簡介

Students Get guided knowledge and skills.

Teach students to perform drama and script creation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)		
1	1 學會導覽知識與技巧 教導學生如何進行導覽			Get guided knowledge and skills. Teach students to perform drama and script creation.		
		教學目標	之目標類型	、核心能力、基本素養教學方法與	評量方式	
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式	
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	討論(含課堂、線 上)、實作	
				授課進度表		
週次	日期起訖		內容(Subject/Topics)	備註	
1	113/02/19~ 113/02/25	上課內容說明				
2	113/02/26~ 113/03/03	淡水的歷史與古蹟				
3	113/03/04~ 113/03/10	馬偕與偕醫館的歷史				
4	113/03/11~ 113/03/17	駐點導覽, 資料收集與實地操作導覽 配合專業服務學習課程				
5	113/03/18~ 113/03/24	駐點導覽,資料收集與實地操作導覽 配合專業服務學習課程,在地場域訪查。每週一至五。				
6	113/03/25~ 113/03/31	駐點導覽,資料收集與實地操作導覽 配合專業服務學習課程,在地場域訪查。每 週一至五。				
7	113/04/01~ 113/04/07	駐點導覽,資料收集與實地操作導覽 配合專業服務學習課程,在地場域訪查。每 週一至五。				
8	113/04/08~ 113/04/14	駐點導覽,資料收集與實地操作導覽 配合專業服務學習課程,在地場域訪查。每週一至五。				
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週			配合專業服務學習課	

$10 \begin{vmatrix} 113/04/22 \sim \\ 113/04/28 \end{vmatrix}$	駐點導覽, 資料收集與實地操作導覽	
11 113/04/29~ 113/05/05	駐點導覽, 資料收集與實地操作導覽	配合專業服務學習課程, 在地場域訪查。每週一至五。
12 113/05/06~ 113/05/12	駐點導覽, 資料收集與實地操作導覽	配合專業服務學習課程, 在地場域訪查。每週一至五。
13 113/05/13~ 113/05/19	駐點導覽, 資料收集與實地操作導覽	配合專業服務學習課程, 在地場域訪查。每週一至五。
14 113/05/20~ 113/05/26	駐點導覽, 導覽技巧討論。	配合專業服務學習課程, 在地場域訪查。每週一至五。
15 113/05/27~ 113/06/02	駐點導覽, 資料收集與實地操作導覽	配合專業服務學習課程,在地場域訪查。每週一至五。
16 113/06/03~ 113/06/09	駐點導覽, 資料收集與實地操作導覽	配合專業服務學習課程,在地場域訪查。每週一至五。
17 113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	配合專業服務學習課程, 在地場域訪查。每週一至五。
18 113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決	
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Soc Economy, Environment, and Politics))	iety ,Technology,
特色教學課程	USR課程	
課程教授內容	環境安全 永續議題	
修課應注意事項	1、第一堂課和第二堂課請務必上課,避免影響權益。第二尾偕醫館上課。3月開始排班至偕醫館上課。 2、本課程為專業知能服務學習課程。修課同學必須到淡海班導覽。 3、駐點排班時間原則上是每星期一至星期五下午1-5點。論。如不進行導覽,請勿選這門課。 5、導覽地點在滬尾偕醫館。 4、駐點時數如有不實申報,一經查獲,一律死當。 6、學期中會有老師帶導覽活動,歡迎修課學生參加。 7、課程為導覽培訓性質,在課程計畫中原訂授課36小時, 試、指導導覽實作18小時。另因專業知能服務學習課程再 排,所以駐點時間為36小時,其中18小時為課程本身之指 業知能服務學習。	水老街偕醫館駐點進行 上課第一周再跟同學討 京包括相關訓練、考 進行校外18小時服務安

教科書與 教材	自編教材:講義 採用他人教材:講義		
參考文獻			
學期成績計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量:70.0 % ◆期中評量:5.0 % ◆期末評量:5.0 % ◆其他〈〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		

TAHXB3A2641 2P

第 4 頁 / 共 4 頁 2024/4/11 22:15:09