

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國政制史	授課 教師	郭鎧銘 KUO, KAI MING
	HISTORY OF CHINESE GOVERNMENT AND POLITICS		
開課系級	歷史三 P	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TAHXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：25.00) B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：30.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：20.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：15.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	講授中國政治制度史的發展，了解朝代興衰與制度演變的關係，並分析歷代政治制度之利弊得失。		

	This course introduces the development of the Chinese Political System History, understand the relationship between the rise and decline of dynasties and the progress and change of systems; furthermore, it also analyze the advantages and disadvantages of the different dynasties' political systems.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解中國政治制度史的發展。	To make students understand the development of the Chinese Political System History.
2	讓學生了解朝代興衰與制度演變的關係。	To make students understand the relationship between the rise and decline of dynasties and the progress and change of systems.
3	讓學生分析歷代政治制度之利弊得失。	To make students analyze the advantages and disadvantages of the different dynasties' political systems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹與說明	
2	113/02/26~ 113/03/03	財政制度——兩漢	
3	113/03/04~ 113/03/10	財政制度——魏晉南北朝	
4	113/03/11~ 113/03/17	財政制度——隋唐五代	
5	113/03/18~ 113/03/24	財政制度——兩宋	

6	113/03/25~ 113/03/31	財政制度——元	
7	113/04/01~ 113/04/07	財政制度——明	
8	113/04/08~ 113/04/14	財政制度——清	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	軍事制度——兩漢	
11	113/04/29~ 113/05/05	軍事制度——魏晉南北朝	
12	113/05/06~ 113/05/12	軍事制度——隋唐五代	
13	113/05/13~ 113/05/19	軍事制度——兩宋	
14	113/05/20~ 113/05/26	軍事制度——元	
15	113/05/27~ 113/06/02	軍事制度——明	
16	113/06/03~ 113/06/09	軍事制度——清	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	抽點5次, 曠課-2; 請假-1; 遲到-0.5; 點完無故離開-2; 假單隔週補交, 逾期不收。 平時評量: 分組報告, 未參與者0分。 參與課程討論者加分。		
教科書與 教材	自編教材: 簡報 採用他人教材: 教科書、講義、影片		

<p>參考文獻</p>	<p>錢穆, 《中國歷代政治得失》(臺北, 蘭臺出版社, 2006) 張金鑑, 《中國政治制度史》(臺北: 三民書局, 1978) 曾繁康, 《中國政治制度史》(臺北: 中國文化大學出版社, 1997) 朱泓源、張治安、林恩顯、顧慕晴、吳慧蓮, 《中國政治制度史》(臺北: 國立空中大學, 2002) 白鋼主編, 《中國政治制度史》(天津: 天津人民出版社2005) 薩孟武, 《中國社會政治史》(臺北: 三民書局, 1995) 鄭欽仁主編, 《立國的宏規》(臺北: 聯經出版, 1995) 鄭士元, 《中國經世史稿》(臺北: 里仁書局, 1995) 管東貴, 《從宗法封建制到皇帝郡縣制的演變》(北京: 中華書局, 2010) 黃本驥, 《歷代職官表》(臺北: 宏業書局, 1994) 卜永堅, 《遊戲官場: 陞官圖與中國官制文化》(香港: 中華書局, 2011) 周發增、陳隆濤、齊吉祥 主編, 《中國古代政治制度史辭典》(北京: 首都師範大學出版社, 1998) 劉石吉主編, 《民生的開拓》(臺北: 聯經出版, 1982) 侯家駒, 《中國經濟史》(臺北: 聯經出版, 2005)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>