

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	臺灣軍事制度史	授課 教師	李其霖 LEE CHI-LIN
	THE MILITARY HISTORY IN TAIWAN		
開課系級	歷史二P	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TAHXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：30.00) B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：30.00) C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：20.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程講授之時間以明清兩代臺灣的軍事史為主，內容包含軍事制度、軍事設施、主要戰役的發生與政府的處理方式。從而觀察臺灣軍事制度設置的演變狀況。		

	This course is mainly studied about Taiwan's military history between the time of Ming and Qing dynasties. The content contains the military regime, military facilities as well as the occurrence of major battles to the government's approach. From their observations, students can learn the evolution of Taiwan's military development.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1、讓同學了解清代臺灣軍事發展之沿革。 2、從地方動亂來探討軍事布防之策略。 3、了解清代對臺灣動亂的處理情況。	1.To understand the development of Taiwan's military during Qing Dynasty. 2.To discuss the strategies for military safety. 3.How to deal with Taiwn's rebellion in Qing Dynasty.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程內容簡介	
2	113/02/26~ 113/03/03	官逼民反:朱一貴事件 (一)	
3	113/03/04~ 113/03/10	官逼民反:朱一貴事件 (二)	
4	113/03/11~ 113/03/17	會黨起事:林爽文事件(一)	
5	113/03/18~ 113/03/24	會黨起事:林爽文事件(二)	
6	113/03/25~ 113/03/31	會黨起事:林爽文事件(三)	
7	113/04/01~ 113/04/07	海防預警:鎮海威武王蔡牽事件	
8	113/04/08~ 113/04/14	鴉片戰爭與臺灣防務(一)	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	

10	113/04/22~ 113/04/28	問題討論	
11	113/04/29~ 113/05/05	牡丹社事件 (一)	
12	113/05/06~ 113/05/12	牡丹社事件 (二)	
13	113/05/13~ 113/05/19	清法戰爭(一)	
14	113/05/20~ 113/05/26	清法戰爭(二)	
15	113/05/27~ 113/06/02	演講	
16	113/06/03~ 113/06/09	乙未割台與台灣民主國。日本山砲部隊和各地守備隊	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、國際移動、人文關懷	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		USR課程	
課程 教授內容		邏輯思考 永續議題	
修課應 注意事項		1、已有臺灣史的基礎尤佳 2、注重上課態度 3、上課時保持安靜勿影響他人	
教科書與 教材		自編教材:教科書	

參考文獻	王宏斌,《清代前期海防：思想與制度》，北京：社會科學文獻出版社，2002。 古鴻廷,《清代官制研究》，臺北：五南圖書，1999。 何孟興,《浯嶼水寨：一個明代閩海水師重鎮的觀察》，臺北：蘭臺出版社，2002。 何孟興,《海中孤軍：明代澎湖兵防研究論文集》，澎湖：澎湖縣政府文化局，2012。 許雪姬,《清代臺灣的綠營》，臺北：中央研究院近代史研究所，1987。 許毓良,《清代臺灣的海防》，北京：社會科學文獻出版社，2003。 許毓良,《清代臺灣軍事與社會》，北京：九州出版社，2008。 李其霖,《清代臺灣軍工戰船廠與軍工匠》收於《臺灣歷史文化研究輯刊》，臺北：花木蘭出版社，2013。 陳鋒,《清代軍費研究》，湖北：武漢大學出版社，1992。 黃中青,《明代海防的水寨與游兵：浙閩粵沿海島嶼防衛的建置與解體》，宜蘭：學書獎助基金，2001。 楊仁江,《臺灣地區現存古礮之調查研究》，臺北：內政部，1993。 羅爾綱,《綠營兵志》，北京：中華書局，1984。 蘭伯特 (Lambert van der Aalsvoort),《福爾摩沙見聞錄 風中之葉》，臺北：經典雜誌，2002。 佐伯富著、鄭樑生譯,《清雍正朝的養廉銀研究》，臺北：臺灣商務印書館，1996，2版。 余光弘,《清代的班兵與移民：澎湖的個案研究》，臺北：稻鄉出版社，1998。
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。