

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西洋上古史	授課 教師	劉增泉 LIOU TZENG-CHYUAN
	THE ANCIENT WORLD IN THE WEST		
開課系級	歷史二P	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TAHXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程第十六章到二十二章則進一步詳細介紹希臘歷史與文化。第二十三章到第三十六章則介紹羅馬歷史與文化。</p>		

	Chapter XVI of this course to twenty-second chapter will further detail the Greek history and culture. Twenty-three chapters to the thirty-sixth chapter introduces the history and culture of Rome.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.深入淺出介紹上古時代的科技、政治、經濟、哲學、典故、事件等。	1. Introduce to understand the technology, political, economic, philosophical, literary allusions and events of ancient times.
2	2. 瞭解人類文明發展的過程，讓同學沉浸在古文明知識裡，更能啟發同學的智慧之窗。	2. Understand the process of development of human civilization, so that students immersed in the ancient civilization of knowledge, the better the window of the wisdom inspired by the students.
3	3. 透過教學與影片的介紹，預期同學能認識埃及、巴比倫、希臘、羅馬文化，豐富同學思想領域。	3. Through teaching and video presentation, expected students to know Egypt, Babylon, Greece, Roman culture, rich areas of the students thought.
4	4. 同學透過對古代文明歷史的學習，進而可以選擇相關書及閱讀，增長知識與智慧。	4. Students through the study of ancient civilization, and then choose the relevant books and reading, an increase of knowledge and wisdom.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	希臘城邦時期	
2	113/02/26~ 113/03/03	希臘的經濟	
3	113/03/04~ 113/03/10	古典時期的希臘文化	

4	113/03/11~ 113/03/17	亞歷山大及其帝國	
5	113/03/18~ 113/03/24	羅馬的誕生	
6	113/03/25~ 113/03/31	羅馬的對外擴張	
7	113/04/01~ 113/04/07	共和時期的羅馬文化	
8	113/04/08~ 113/04/14	羅馬與迦太基的紛爭	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	專題	
11	113/04/29~ 113/05/05	屋大維時期	
12	113/05/06~ 113/05/12	羅馬後期帝國	
13	113/05/13~ 113/05/19	帝國行省與文化關係	
14	113/05/20~ 113/05/26	帝國行省與文化關係	
15	113/05/27~ 113/06/02	羅馬帝國的藝術與科學	
16	113/06/03~ 113/06/09	後期帝國的文藝	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	請各位同學尊重著作財產權, 切勿使用影印的教材, 以免觸犯著作財產法, 選課同學皆須購買上課的指定教材。上課抽點, 曠課一次扣學期總成績2分。		

教科書與教材	自編教材:教科書
參考文獻	
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。