

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國史學史	授課 教師	高上雯 KAO SHANG-WEN
	CHINESE HISTORIOGRAPHY		
開課系級	歷史二P	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TAHXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程講授中國史學之產生與發展，使同學瞭解歷史、歷史學及史學意識自古迄今發展的歷史，並知悉歷代的史學家及史學作品的產生，使同學具備分析、運用史料與說故事的能力。</p>		

	This course discusses origin and development of Chinese historical science. Students will understand history and historical sense from ancient time to present time and origin of historian and historical work, and analyze historical materials to improve their expressing ability
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生瞭解史學的定義、史學史的產生、發展，而知中國史學史如何興起。	Students will understand definition of history, origin and development of Chinese historical science.
2	讓學生從各時代的史學史發展中，瞭解各時代的精神特質及人民的生活狀況，而知史學史的發展對國家社會之影響。	From the development of Chinese historical science, students will understand characters of spirit in different times. In additions, students will understand various living conditions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~113/02/25	緒論/魏晉史學的發展	2/20
2	113/02/26~113/03/03	陳壽與《三國志》、范曄與《後漢書》	2/27
3	113/03/04~113/03/10	唐宋史學的發展	3/5
4	113/03/11~113/03/17	劉知幾與《史通》、	3/12
5	113/03/18~113/03/24	杜佑與《通典》、鄭樵與《通志》	3/19
6	113/03/25~113/03/31	**史學觀點：臺灣社會變遷Podcast製作	3/26
7	113/04/01~113/04/07	教學觀摩日	4/2

8	113/04/08~ 113/04/14	課程異動為校外教學：參觀檔館局-調課至星期六，時間3/23下午	4/9
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	4/16
10	113/04/22~ 113/04/28	司馬光與《資治通鑑》	4/23
11	113/04/29~ 113/05/05	元代史學的發展	4/30
12	113/05/06~ 113/05/12	明代史學的發展	5/7
13	113/05/13~ 113/05/19	王夫之《讀通鑑論》	5/14
14	113/05/20~ 113/05/26	《明史》、《四庫全書》	5/21
15	113/05/27~ 113/06/02	清代乾嘉史學的發展	5/28
16	113/06/03~ 113/06/09	章學誠與《文史通義》	6/4
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)**史學觀點：臺灣社會變遷Podcast製作成果發表	6/11
18	113/06/17~ 113/06/23	異動為校外教學/調課至3/23參觀檔館局/ 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	6/18
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	1.平時評量：參與校外教學+學習單20% 2.期中評量(期中考)：20% 3.期末評量：Podcast製作成果20% 4.其它：參訪心得20%		
教科書與 教材	自編教材:簡報		

<p>參考文獻</p>	<p>白壽彝等著，《中國史學史》，上海市，上海人民出版社，2006。          李宗侗，《中國史學史》，台北市，中國文化大學出版部，1991          杜維運，《中國史學史》，臺北市，三民書局，1993。          金毓黻，《中國史學史》，臺北市，鼎文書局，1977。          張孟倫，《中國史學史》，蘭州，甘肅人民出版社，1983。          劉節，《中國史學史稿》，臺北市，弘文館，1986。          謝保成主編，《中國史學史》，北京市，商務印書館，2006。          潘德深，《中國史學史》，臺北市，五南出版社，1994          瞿林東，《中國史學史綱》，臺北市，五南出版社，2002。</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 %          ◆期末評量：20.0 %          ◆其他〈參訪心得〉：20.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處          首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>