

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題製作	授課 教師	李蕙如 LI, HUI-RU
	GRADUATION PROJECT		
開課系級	中文四 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TACXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00) B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00) C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00) D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			

課程簡介	本課程教育目標，旨在教導本系大四學生，從事畢業專題製作之擬定與完成，充分且具體展現中文系專業學習成果，並於學期末前二週公開展示畢業專題製作成果，期使學生於畢業前，落實完成具體作品，達成頂石課程之課程精神與目標。
	The goal of this course is to guide senior students in planning and executing their graduation projects, showcasing their learning outcomes in Chinese Studies. Students will publicly present their projects two weeks before semester end, aiming to complete a specific work before graduation, embodying the capstone course's spirit and objectives.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 具體展現中文專業學習成果 2. 三大學群：「創作編採」、「語文教學」、「學術研究」指導與實作	Concretely demonstrate the learning outcomes of Chinese Studies major. Three major academic groups: "Creative Editing", "Language Teaching", and "Academic Research" guidance and implementation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	簡介本學期教學計畫、授課教師、課程進度、成績考核方式、個人或分組畢業專題製作成果展覽。(分組確認與工作討論)	
2	113/02/26~ 113/03/03	設計思考一：展覽的對象與內容	
3	113/03/04~ 113/03/10	設計思考二：我們想要怎樣的展覽	
4	113/03/11~ 113/03/17	設計思考實作	
5	113/03/18~ 113/03/24	策展專題一：何謂策展	

6	113/03/25~ 113/03/31	策展專題二：策展的主題設定、實體展出	
7	113/04/01~ 113/04/07	策展專題三：策展內容之數位展出	
8	113/04/08~ 113/04/14	各小組工作進度確認、繳交作品	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	各小組工作進度確認、繳交作品	
11	113/04/29~ 113/05/05	校外中文系畢業專題成果展	
12	113/05/06~ 113/05/12	黑天鵝中文系畢業專題成果展	
13	113/05/13~ 113/05/19	畢業專題成果範例與討論	
14	113/05/20~ 113/05/26	畢業專題成果範例與討論	
15	113/05/27~ 113/06/02	畢業考試週	
16	113/06/03~ 113/06/09		
17	113/06/10~ 113/06/16		
18	113/06/17~ 113/06/23		
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	<p>期末評量：指導教師給分 期中評量：演講心得5% 平時評量：6次小組工作紀錄30%、大群活動調查參與情況5%</p> <p>修課學生必須配合指導教師與授課教師指示，完成畢業專題製作一切規定。「創作編採」、「語文教學」、「學術研究」必須參加全班統一展覽；「學術研究」學生自由參加「中文系大學生畢業專題論文發表會」公開發表論文；未配合全班統一參展之學生學期成績，指導教師或授課教師得以0分計算。</p>		
教科書與 教材	<p>自編教材：依指導教師與授課教師需求而定 採用他人教材：依指導教師與授課教師需求而定</p>		

參考文獻	
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：5.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。