

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	詩經	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	SHIN CHING		
開課系級	中文四 P	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程以詩經及其相關問題為主要講授內容。凡是 " 詩經 " 章篇的解讀，文學，思想，歷史等層面的探討，歷代及國外的詩經研究概況，都在講述之列。課程以一學年為主，分上下兩學期。本學期教授的重點在：1.詩經一書產生的社會背景.2.藉由詩經篇章的選讀，了解中國文化的內涵，並藉以觀察中國傳統經典在現代生活的意義與價值。</p>
------	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由 " 詩經 " 一書產生的社會背景，協助學生了解中國文化的內涵；並經由主要篇章的選讀，追溯中國詩歌最初的源頭。	A

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介及說明	
2	113/02/26~ 113/03/03	雅頌概說	
3	113/03/04~ 113/03/10	詩經中的宴飲詩	
4	113/03/11~ 113/03/17	詩經中的飲食與相關禮制	
5	113/03/18~ 113/03/24	詩經中的祭祀詩及周代祭禮	
6	113/03/25~ 113/03/31	詩經中的怨刺詩	

7	113/04/01~ 113/04/07	春假	
8	113/04/08~ 113/04/14	詩經中的戰爭詩	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	詩經中的神話	
11	113/04/29~ 113/05/05	詩經中的田獵詩	
12	113/05/06~ 113/05/12	詩經中的史詩	
13	113/05/13~ 113/05/19	詩經中的婚戀詩與周代婚俗	
14	113/05/20~ 113/05/26	詩經的圖學詮釋	
15	113/05/27~ 113/06/02	畢業考試週	
16	113/06/03~ 113/06/09		
17	113/06/10~ 113/06/16		
18	113/06/17~ 113/06/23		
課程培養 關鍵能力	人文關懷、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域)		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	學期成績計算方式應為：平時成績(包括出席及上課參與，表現)30% (每次上課均點名，不能按時出席者請勿選) 期中筆試 30% 期末筆試 40% (期末報告以筆試形式呈現。請將一學期研讀詩經之心得於第十五週期末考週透過筆試方式表述。)		
教科書與 教材	採用他人教材：教科書		
參考文獻	詩經全注 黃忠慎 台北 五南圖書出版公司 2008年 將於課堂上補充		

學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。