

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文教材教法	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	CHINESE LINGUISTIC MATERIALS AND WAYS OF TEACHING		
開課系級	中文三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程係針對有志從事華語文教學（本課程專指「第二語言習得」的華語文教學 [意即教授母語非中文的人士學習中文的課程]）的工作者習得相關的基礎知識（包括中文的語音，語法，漢字（結構），詞彙，文化，以及教學評量等理論），並透過這些理論，對實際的華語教學 [課程中將與美國加州大學柏克萊分校的中文課合作] 有最基本的認識。
	This course is an introduction to some important theories and techniques in teaching Chinese as a second language. Students will learn (1)What current theories in second language acquisition are, (2) What classroom teaching techniques are, (3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程是針對初抵台灣前來淡江大學進行短期學習的國際生、交換生、麗澤班學生而設的初級中文課程。以日常生活中的基本會話為主。上課重在口語演練，除了授課教師外，亦可能邀請台灣學生擔任教學助理，與外籍生進行小組口語對話練習。	students will learn (1)what current theories in second language acquisition are(2) what classroom teaching techniques are,(3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials.
2	提供對"以華語為第二語言習得"教學工作的基礎知識，並透過與美國加州大學東亞系外籍生的遠距課程，讓學生實際參與真正的語言教學。	A

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
----	------	---------------------	----

1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介及說明	
2	113/02/26~ 113/03/03	228放假	
3	113/03/04~ 113/03/10	第一講 外國語的學習與教學法	
4	113/03/11~ 113/03/17	第二講 2-1 語音學	
5	113/03/18~ 113/03/24	第二講 2-2 語音教學	
6	113/03/25~ 113/03/31	第三講 漢字教學	
7	113/04/01~ 113/04/07	春假	
8	113/04/08~ 113/04/14	第四講 語法教學	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週/自行舉行口試	
10	113/04/22~ 113/04/28	第五講 文化教學	
11	113/04/29~ 113/05/05	第六講 初級教材 / 聽力教材	
12	113/05/06~ 113/05/12	第七講 中級教材 / 會話教材	
13	113/05/13~ 113/05/19	第八講 高級教材 / 閱讀教材舉隅	
14	113/05/20~ 113/05/26	第九講 教學法的介紹	
15	113/05/27~ 113/06/02	第十講 多媒體在華語教學上的運用	
16	113/06/03~ 113/06/09	第十一講 綜合討論	繳交期末報告
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	彈性教學週(實際內容將於課堂宣布)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、人文關懷、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學，融入A人文藝術領域) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		

修課應注意事項	1.本課程將與美國加州大學柏克萊分校東亞系合作,將與外籍生進行至少八小時中文遠距課程的實際演練。因同學的參與攸關外籍生中文課程指訂作業的完成與否,請未能參與全程課程者[包括中途可能因任何原因退選者]勿選修。2.本課程因與境外課程搭配合作,為達到最佳的教學效果,修課學生將有一定的限制,具體規定將稍後公布。3.學期成績包括:(1).平時成績 30%(包括上課參與及出缺勤,出席未達修課總時數2/3者,期中直接扣考;學期總成績則不予計分。)(未能達到此目標者,請勿選修。)(2).期中筆試30% 3.期末報告 40%(請在規定時間內有效上傳。因個人因素未能如期完成者,該項目以零分計。)
教科書與教材	自編教材:教科書 教材說明: 實用新版視聽華語 (一) 王淑美等編 台北 正中書局 2017年9月 採用他人教材:教科書、講義、影片
參考文獻	對外漢語教學入門 周小兵,李海鳴主編 廣州 中山大學出版社 2004年4月 漢語研究與對外漢語教學 趙金銘 北京 語文出版社 1997年5月 語言教學法 Jack C. Richards/ Theodore S. Rodgers原著 吳君平,劉遠城,詹明峰譯 台北 五南圖書出版公司 1997年11月
學期成績計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。