

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史 (二)	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (II)		
開課系級	中文三B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	這是一門開設兩年，包括四學期的課程。因此分四階段進行。第一學年（第一，第二階段）開課的對象為中文系大二的學生。講授範圍從先秦時期到魏晉南北朝時期。第二學年（第三，第四階段）開課對象為中文系大二的學生。講授範圍從隋唐佛學到明清實學。本課程為第四階段。（預計從宋明理學講授到明清實學，以及民初年新文化運動。）共計十八週。
	This course is to introduce The History of Chinese Philosophy.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹中國學術思想發展的歷史歷程，使學生對中國學術思想發展的背景，有概括式的認識與了解。	Through a Variety of means and techniques, readings, interrogations, and discussions you will struggle toward an understanding of the fundamental characteristics of Chinese Philosophy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	本學期課程說明 / 序論：新儒學的背景及其先驅者	
2	113/02/26~ 113/03/03	第一講 邵雍	
3	113/03/04~ 113/03/10	第二講 周敦頤	
4	113/03/11~ 113/03/17	第三講 張載	
5	113/03/18~ 113/03/24	第四講 程顥及程頤	
6	113/03/25~ 113/03/31	第五講 朱熹	

7	113/04/01~ 113/04/07	第六講 陸九淵	
8	113/04/08~ 113/04/14	第七講	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	第八講 明末清初思想的變化及其新趨向	
11	113/04/29~ 113/05/05	第九講 黃宗羲	
12	113/05/06~ 113/05/12	第十講 方以智	
13	113/05/13~ 113/05/19	第十一講 顧炎武	
14	113/05/20~ 113/05/26	第十二講 王夫之	
15	113/05/27~ 113/06/02	第十三講 戴震	
16	113/06/03~ 113/06/09	第十四講 新文化運動	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	交書面報告
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、社會參與、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	請注意出席及上課發言.課堂上將不定期設定特定議題請學生討論。參與討論狀況將視為平時課堂表現, 佔學期總成績之30%.(學期成績計算方式欄中之"平時考成績"應更正為"上課表現及出缺勤", 共佔學期總成績之30%), 期中評量為筆試, 期末評量為書面報告, 於第十七週6月13日上課時準時繳交, 不接受遲交。		
教科書與 教材	採用他人教材:教科書		

<p>參考文獻</p>	<p>中國思想史論集 徐復觀 台北 台灣學生書局 1975年 二十世紀中國思想史論 許紀霖編 上海 東方出版中心 2000年 七世紀前的中國知識.思想.與信仰世界 葛兆光 上海 復旦大學出版社 1998年 中國思想史 葛兆光 上海 復旦大學出版社 2001年 中國哲學史(增訂本) 馮友蘭 台北 台灣商務印書館 中國歷代思想史 (先秦卷) 姜國柱 台北 文津出版社 1993年</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>