

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	韓非子	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	HAN FEI TZE		
開課系級	中文三 P	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TACXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。			
二、中國文學美感的涵養與體現。			
三、從事文教工作的基本知能。			
四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：25.00)			
B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：25.00)			
C. 語文表達與應用的能力。(比重：25.00)			
D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00)			
2. 資訊運用。(比重：10.00)			
3. 洞悉未來。(比重：10.00)			
4. 品德倫理。(比重：20.00)			
5. 獨立思考。(比重：20.00)			
6. 樂活健康。(比重：10.00)			
7. 團隊合作。(比重：10.00)			
8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	韓非是先秦法家之集大成者，也是中國法家之代表人物之一。韓非思想之基源問題，可從其身世背景、國際局勢與國家處境三項分析；韓非思想之基礎，亦可從法、術、勢三項概念加以掌握。韓非思想著重解決現實當務之急，學說之目的在建立富國強兵之國家。韓非主張之法治思想，雖非中國學術主流，然而韓非學說歷二千年仍未墜，甚至現代國際社會，法治觀念乃成為普世價值，韓非思想應有可取之處。
------	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解戰國國際局勢。 國際關係：合縱與連橫。 韓非身世與韓國處境。 韓非政治主張。 法、術、勢三者涵意。 法、術、勢三者關係。 法、術、勢與富國強兵之關係。 法治觀念與歷史潮流。	
2	《韓非子》法、術與勢之涵意與交互關係。	
3	韓非思想理論體系與名篇選讀	
4	韓非思想現代意義	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
4	技能	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	說明教學計畫，課程內容、教學目標，學期成績評量方式，上課規定。指定教科書，推薦參考書。	
2	113/02/26~ 113/03/03	和平紀念日（放假一天）	
3	113/03/04~ 113/03/10	戰國時期國際局勢、韓國處境與韓非身世；韓非政治思想理論體系（一）	
4	113/03/11~ 113/03/17	韓非政治思想理論體系（二）	
5	113/03/18~ 113/03/24	《韓非子》版本與名篇選讀：〈定法，第四十三〉	
6	113/03/25~ 113/03/31	名篇選讀：〈難勢，第四十〉	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	
8	113/04/08~ 113/04/14	名篇選讀：〈二柄，第七〉	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	名篇選讀：〈顯學，第五十〉（一）	
11	113/04/29~ 113/05/05	名篇選讀：〈顯學，第五十〉（二）	
12	113/05/06~ 113/05/12	名篇選讀：〈五蠹，第四十九〉（一）	
13	113/05/13~ 113/05/19	名篇選讀：〈五蠹，第四十九〉（二）	
14	113/05/20~ 113/05/26	名篇選讀：〈五蠹，第四十九〉（三）	
15	113/05/27~ 113/06/02	名篇選讀：〈孤憤，第十一〉（一）	
16	113/06/03~ 113/06/09	名篇選讀：〈孤憤，第十一〉（二）	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			

課程 教授內容	邏輯思考
修課應 注意事項	一，學生上課必備課本教材。 二，學生出、缺席紀錄，悉依校規處分。 三，出席率成績（20%）含平時上課討論表現。 四，第十八週彈性授課，採學生自主學習，題目：「韓非子思想與社會觀察」，作業內容分三項：圖文一則、《韓非子》原文一段、白話說明（約100字）。圖文部分，同學可以自行攝影，或是觀察舉證社會現象或社會新聞；《韓非子》原文部分，可以舉例一段或是一句；白話說明部分，敘述圖文內容與韓非學說之關係，文字以表達清楚圖文與韓非思想關係即可。學習報告限於113/6/19,12:00上傳至iclass「作業」欄繳交。
教科書與 教材	採用他人教材:教科書 教材說明： 《韓非子集解》．王先慎撰．藝文印書館
參考文獻	《韓非子的哲學》．王邦雄著．東大圖書公司 《韓非子思想體系》．張素貞著．黎明文化事業 《增訂韓非子校釋》．陳啟天著．臺灣商務印書館 《新編中國哲學史》（一）．勞思光著．三民書局
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。