

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	論文寫作指導	授課 教師	黃文倩 HUANG WEN CHIEN
	COURSE ON ESSAY WRITING		
開課系級	中文二P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：20.00) B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：20.00) C. 語文表達與應用的能力。(比重：20.00) D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	本課程旨在傳授文史哲學科的專業論文與評論的書寫知識、方法與技巧。培養有志從事長期人文專業工作的深耕能力。
	This course are to teach the professional knowledge and method of essay writing in the field of literature,history and philosophy.Then to discipline students for prospective literary worker.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	傳授文史哲學科的專業論文與評論的書寫知識、方法與技巧。	To teaching the professional knowledge and method of essay writing in the field of literature,history and philosophy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹與評分說明	
2	113/02/26~ 113/03/03	文史哲的博雅理想與讀書方法(一)	
3	113/03/04~ 113/03/10	文史哲的博雅理想與讀書方法(二)	
4	113/03/11~ 113/03/17	文史哲論文與文學創作的交集與差異	
5	113/03/18~ 113/03/24	文史哲論文的種類、結構、基本形式與個案討論(一)	
6	113/03/25~ 113/03/31	文史哲論文的種類、結構、基本形式與個案討論(二)	
7	113/04/01~ 113/04/07	文史哲論文的種類、結構、基本形式與個案討論(三)	

8	113/04/08~ 113/04/14	文史哲研究資料庫的運用與操作	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	文史哲研究計劃書寫方法論	
11	113/04/29~ 113/05/05	分組研究計劃報告與討論	
12	113/05/06~ 113/05/12	分組研究計劃報告與討論	
13	113/05/13~ 113/05/19	分組研究計劃報告與討論	
14	113/05/20~ 113/05/26	分組研究計劃報告與討論	
15	113/05/27~ 113/06/02	分組研究計劃報告與討論	
16	113/06/03~ 113/06/09	分組研究計劃報告與討論	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、國際移動、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外,融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		
修課應 注意事項	修課難度較高,建議有志未來考研或從事人文專業發展者再修		
教科書與 教材	自編教材:簡報、講義		
參考文獻	上課時另行開立		

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。