

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史（一）	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (I)		
開課系級	中文二 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：30.00) B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：20.00) C. 語文表達與應用的能力。(比重：20.00) D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程為期二學年。第一年下學期教授內容以先秦道家之墨子、荀子、韓非子、先秦「名學」理論與「諸子出於王官說」為範圍。本課程著重建立「思想史」之史學觀念，由問題出發，導入並詮釋思想家之學說特色與理論結構。				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	墨子思想與理想				
2	荀子思想理論與儒學性格				
3	韓非子學說與現代意義				
4	先秦名學概論				
5	《大學》、《中庸》成書性質				
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	情意	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
5	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註

1	113/02/19~ 113/02/25	公告教學計畫，成績考核方式。回顧上學期學習成果與教學方式。墨子思想理論（一）	
2	113/02/26~ 113/03/03	墨子思想理論（二）	
3	113/03/04~ 113/03/10	墨子思想理論（三）	
4	113/03/11~ 113/03/17	墨子思想理論（四）	
5	113/03/18~ 113/03/24	戰國時期與荀子思想理論與實踐（一）	
6	113/03/25~ 113/03/31	荀子思想理論與實踐（二）	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	
8	113/04/08~ 113/04/14	荀子思想理論與實踐（三）	
9	113/04/15~ 113/04/21	舉行期中考試	
10	113/04/22~ 113/04/28	戰國末期與韓非子思想與法家精神（一）	
11	113/04/29~ 113/05/05	韓非子思想與法家精神（二）	
12	113/05/06~ 113/05/12	韓非子思想與法家精神（三）	
13	113/05/13~ 113/05/19	先秦名學概論	
14	113/05/20~ 113/05/26	《大學》、《中庸》成書性質（一）	
15	113/05/27~ 113/06/02	《大學》、《中庸》成書性質（二）	
16	113/06/03~ 113/06/09	自行舉行期末考試	
17	113/06/10~ 113/06/16	6月10日端午節（放假一天）。期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、人文關懷	
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容		邏輯思考	

修課應注意事項	第十八週「教師彈性教學週」，採學生自主學習，題目選任其一：（一），總結先秦諸子學說，選擇自己最喜好之學說，並且說明自己喜好與原因，文長1200字以上。（二），選擇先秦諸子其中一家學說，說明學說大意，並且回應現代生活現象或應用。文長約300字。（第二項題目請附圖片、照片或社會新聞佐證）。本作業於第十八週6月17日（一）12：00前上傳至iclass「作業」欄內。
教科書與教材	自編教材：教科書 採用他人教材：教科書
參考文獻	《中國哲學史》（上）．王邦雄等著．里仁書局 《中國哲學史》（上）（下）．馮友蘭著．北京三聯書店
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。