

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史 (一)	授課 教師	李蕙如 LI, HUI-RU
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (I)		
開課系級	中文二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程以漢代思想與魏晉南北朝思想為主，搭配重要思想家的學說及對原典的解讀，期能奠定對中國思想史研究的基礎。
	The course is through the Han and Wei Jin thinkers' wisdom and originality, and get a reference to life to fulfill, and to have enough wisdom in response to the changing times.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程以漢代思想與魏晉南北朝思想為主，搭配重要思想家的學說及對原典的解讀，期能奠定對中國思想史研究的基礎。	The course is through the Han and Wei Jin thinkers' wisdom and originality, and get a reference to life to fulfill, and to have enough wisdom in response to the changing times.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	漢代思想總論	
2	113/02/26~ 113/03/03	黃老思想、陰陽五行的流行	
3	113/03/04~ 113/03/10	《淮南子》的道與氣化宇宙論	
4	113/03/11~ 113/03/17	董仲舒的「天人相應」與「陰陽五行」之說	
5	113/03/18~ 113/03/24	《人物志》要旨	搭配圖書館「AI解謎 X 女力Open：解鎖女性領導密碼之歷史穿越」活動，授課老師李蕙如主講「女力無邊：面相、領導及其他」

6	113/03/25~ 113/03/31	王充的「性命分立」、報告	
7	113/04/01~ 113/04/07	學術交流週放假	
8	113/04/08~ 113/04/14	王充的「疾虛妄」、報告	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	考題檢討	
11	113/04/29~ 113/05/05	魏晉南北朝思想概述	
12	113/05/06~ 113/05/12	何晏的「道本無名」	
13	113/05/13~ 113/05/19	王弼的「聖人體無」	
14	113/05/20~ 113/05/26	嵇康的「越名教而任自然」、報告	
15	113/05/27~ 113/06/02	郭象的「寄言出意」、報告	
16	113/06/03~ 113/06/09	郭象的逍遙與獨化、考試	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	檢討考卷
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷、問題解決		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	期中與期末考皆有兩種方式可供選擇：筆試(非開書考)或是寫論文(字數不限,上傳加口頭報告10分鐘以內,個人,請於授課大綱報告周前上傳論文,期中論文選題請照期中考範圍,期末論文選題請照期末考範圍) 二擇一即可,不可兩者皆做選擇高分者。寫論文者不需參加筆試。		
教科書與 教材	自編教材:教科書		

參考文獻	1. 牟宗三：《中國哲學十九講》（台北：台灣學生書局，1965） 2. 徐復觀：《中國思想史論集》（台北：台灣學生書局，1975） 3. 葛兆光：《中國思想史》（上海：復旦大學出版社，2001） 4. 王邦雄等著：《中國哲學史》
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。