

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	歷代文選及習作（一）	授課 教師	李蕙如 LI, HUI-RU
	SEL. READING IN CHINESE LITER. (I)		
開課系級	中文二 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：30.00) B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：20.00) C. 語文表達與應用的能力。(比重：15.00) D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：35.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			

課程簡介	本課程藉由先秦兩漢佳篇之閱讀，使學子融會步趨，並能提筆為文，兼顧揮翰與詮解。
	This lesson is to read classical works of Pre-Qin and Han Literature , so students can understand and learn skills for studying and writing.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	對唐宋明清文學能進行詮解與學習	This lesson is to read classical works of Pre-Qin and Han Literature , so students can understand and learn skills for studying and writing.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹、唐宋文學特色	
2	113/02/26~ 113/03/03	張若虛 〈春江花月夜〉	
3	113/03/04~ 113/03/10	張若虛 〈春江花月夜〉	
4	113/03/11~ 113/03/17	蘇軾 〈豬肉頌〉 與東坡肉	
5	113/03/18~ 113/03/24	蘇軾 〈豬肉頌〉 與東坡肉	
6	113/03/25~ 113/03/31	蘇軾 〈豬肉頌〉 與東坡肉	作文一
7	113/04/01~ 113/04/07	朱熹 《中庸章句·序》	

8	113/04/08~ 113/04/14	朱熹《中庸章句·序》	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	作文二
10	113/04/22~ 113/04/28	明清文學特色	
11	113/04/29~ 113/05/05	萊根譚選讀	
12	113/05/06~ 113/05/12	萊根譚選讀	
13	113/05/13~ 113/05/19	萊根譚選讀	
14	113/05/20~ 113/05/26	王陽明：〈教條示龍場諸生〉選讀	
15	113/05/27~ 113/06/02	朱用純：〈朱子治家格言〉	
16	113/06/03~ 113/06/09	朱用純：〈朱子治家格言〉	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	作文三
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容，不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、人文關懷		
跨領域課程	素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	性別平等教育 邏輯思考		
修課應 注意事項	請學會為自己負責，請勿隨意缺席，請假請依學校程序與規定，無故曠課達五次者，學期成績一律以不及格論。 平時評量：作文一 期中評量：作文二 期末評量：作文三		
教科書與 教材	自編教材:講義		
參考文獻	顧易生、蔣凡：《先秦兩漢文學批評史》，上海：上海古籍出版社，1990 北京大學中國文學史教研室選注：《先秦文學史參考資料》，臺北：里仁 北京大學中國文學史教研室選注：《兩漢文學史參考資料》，臺北：里仁 吳宏一編著：先秦文學導讀1~4，臺北：桂冠圖書公司		

學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。