

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 學庸 | 授課 教師 | 周德良 CHOU, TE LIANG |
| | THE GREAT LEARNING, THE DOCTRINE OF THE MEAN | | |
| 開課系級 | 中文一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TACXB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：30.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p> | | | |

| | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程簡介 | 本課程「學庸」，係指《大學》與《中庸》二部經典。本學期課程設計著重：一，「四書」名稱之緣起，及「四書」個別成書之屬性與內容；二，《大學》文本內容分析；三，《中庸》思想與先秦儒學之關係比較。 |
| | This is a academic year course, the content of this courses divided into three parts: the first, to introduce the origin of the title and dissimilarity attributes of Shi shu(四書), second, to analyze the content of Da xue(大學), and the last, to interpret the theory of Lun yu(論語) and traditional Chinese culture. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--------------------------|----------|
| 1 | 「四書」名義與朱熹之關係 | |
| 2 | 《大學》、《中庸》之屬性，與漢代禮學發展之關係。 | |
| 3 | 《大學》內容與思想綱要。 | |
| 4 | 《中庸》思想理論與儒學思想。 | |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------|---------------|
| 1 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |
| 2 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |
| 3 | 情意 | ABCD | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |
| 4 | 情意 | ABCD | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------------|----|
| 1 | 113/02/19~ 113/02/25 | 簡介教學計畫目標，教學進度，成績評量原則與教材課本。 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------|--|
| 2 | 113/02/26~ 113/03/03 | 「四書」之名與朱熹之關係,《大學》、《中庸》與漢代經學之關係。《大學》、《中庸》與《禮記》之關係與屬性。〈大學章句.序〉。 | |
| 3 | 113/03/04~ 113/03/10 | 朱熹注《大學》格物致知之理(一) | |
| 4 | 113/03/11~ 113/03/17 | 朱熹注《大學》格物致知之理(二) | |
| 5 | 113/03/18~ 113/03/24 | 《大學》之三綱領、八條目(一) | |
| 6 | 113/03/25~ 113/03/31 | 《大學》之三綱領、八條目(二) | |
| 7 | 113/04/01~ 113/04/07 | 教學行政觀摩週(放假一天) | |
| 8 | 113/04/08~ 113/04/14 | 《大學》之三綱領、八條目(三) | |
| 9 | 113/04/15~ 113/04/21 | 期中考試週 | |
| 10 | 113/04/22~ 113/04/28 | 《中庸》形上學解析與先秦儒家思想比較 | |
| 11 | 113/04/29~ 113/05/05 | 《中庸》思想架構與文本解析(一):天命之謂性 | |
| 12 | 113/05/06~ 113/05/12 | 《中庸》思想架構與文本解析(二) | |
| 13 | 113/05/13~ 113/05/19 | 《中庸》思想架構與文本解析(三) | |
| 14 | 113/05/20~ 113/05/26 | 《中庸》思想架構與文本解析(四):誠者天之道與誠之者人之道 | |
| 15 | 113/05/27~ 113/06/02 | 《中庸》思想架構與文本解析(五):誠者天之道與誠之者人之道 | |
| 16 | 113/06/03~ 113/06/09 | 《中庸》思想架構與文本解析(六):誠者天之道與誠之者人之道 | |
| 17 | 113/06/10~ 113/06/16 | 期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17) | |
| 18 | 113/06/17~ 113/06/23 | 教師彈性教學週——學生自主學習:題目「學庸思想與社會觀察報告」 | |
| 課程培養 關鍵能力 | | 自主學習、人文關懷 | |
| 跨領域課程 | | | |
| 特色教學 課程 | | | |
| 課程 教授內容 | | 邏輯思考 | |
| | | | |

| | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>修課應注意事項</p> | <p>一，請假手續悉依校規辦理。二，上課禁戴耳機（助聽器除外）。三，上課務必攜帶教科書。四，第十八週彈性授課採學生自主學習，題目：「學庸思想與社會觀察報告」，報告內容分三項要件：(1) 圖文一則；(2) 《大學》或《中庸》原文一句或一段；(3) 解釋說明。(1) 圖文部分，同學可以自行攝影照片，或是舉證社會現象，或是媒體新聞照片或新聞稿一幀；(2) 《大學》或《中庸》原文部分，可以舉例一句或是一段原文；(3) 解釋說明部分，敘述圖文內容與《大學》或《中庸》原文之關係，文字以表達清楚即可（約100字）。自主學習報告限於113/6/20,12:00上傳至iclass「作業」欄繳交。</p> |
| <p>教科書與教材</p> | <p>採用他人教材:教科書 教材說明: 《四書集注》. 【宋】朱熹. 集注. 世界書局</p> |
| <p>參考文獻</p> | <p>《語譯廣解. 四書讀本》. 朱熹集註. 蔣伯潛廣解. 啟明書局 《四書章句集註》. 朱熹集註. 鵝湖出版社</p> |
| <p>學期成績計算方式</p> | <p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %</p> |
| <p>備考</p> | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |