

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館知能服務	授課 教師	張玄菩 HSUAN-PU CHANG
	LIBRARY PROFESSIONAL COMPETENCE SERVICE		
開課系級	資圖三F	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TABXB3F		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>專題實作課程旨在提供學生實際應用所學知識和技能的機會，透過專題專案的執行，學生將能深入瞭解特定領域的問題，並尋找創新解決方案。本課程強調學生自主性與團隊合作，鼓勵創意思考和解決實際問題的能力。</p>
	<p>The projected-based implementation course aims to provide students with practical opportunities to apply their acquired knowledge and skills. Through the execution of project-based assignments, student will gain an in-depth understanding of specific subject area and develop innovative solutions. The course emphasizes autonomy, teamwork, creative thinking, and problem-solving abilities to address real-world challenges.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生在特定領域進行深入研究和分析的能力。	Cultivate students' ability to conduct in-depth research and analysis in specific subject areas
2	提供學生實作專題專案的機會，培養解決問題和創新的能力。	Provide students' with hand-on experience in executing project-based assignment to foster problem-solving and innovative skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	EFGH	12345678	實作	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介	在L303大教室
2	113/02/26~ 113/03/03	知能專題實作與討論	在L303大教室
3	113/03/04~ 113/03/10	知能專題實作與討論	在L303大教室
4	113/03/11~ 113/03/17	校外知能專題服務	校外服務

5	113/03/18~ 113/03/24	校外知能專題服務	校外服務
6	113/03/25~ 113/03/31	校外知能專題服務	校外服務
7	113/04/01~ 113/04/07	校外知能專題服務	校外服務
8	113/04/08~ 113/04/14	期中成果報告	校外服務
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	校外服務
10	113/04/22~ 113/04/28	校外知能專題服務	校外服務
11	113/04/29~ 113/05/05	七系聯展	課外參展
12	113/05/06~ 113/05/12	校外知能專題服務	校外服務
13	113/05/13~ 113/05/19	校外知能專題服務	校外服務
14	113/05/20~ 113/05/26	校外知能專題服務	校外服務
15	113/05/27~ 113/06/02	校外知能專題服務	校外服務
16	113/06/03~ 113/06/09	校外知能專題服務	校外服務
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決、跨領域		
跨領域課程	STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學, 融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics))		
特色教學 課程	USR課程 專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	程式設計或程式語言(學生有實際從事相關作業或活動)		
修課應 注意事項			
教科書與 教材	自編教材:簡報、影片、學習單		

參考文獻	
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 25.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>