

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 圖書館知能服務 | 授課 教師 | 林素甘 SU-KAN LIN |
| | LIBRARY PROFESSIONAL COMPETENCE SERVICE | | |
| 開課系級 | 資圖三 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 1 學分 |
| | TABXB3B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 以實習時間協助支援社區各類型圖書館。增進社區互動，養成獨立思考的能力，造就理論與實務並重之優良人才。指導活用圖書館各項資源，推動圖書館利用教育。 |
| | This internship typically takes place in variety libraries around communities. The focus of the internship is on collaboration with teachers and working with students to integrate information skills and technology skills into a standards based curriculum and promote library literacy through School Library Programming. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------------------|--|
| 1 | 以實習時間協助支援社區各類型圖書館 | Help variety libraries around communities. |
| 2 | 造就理論與實務並重之優良人才 | Integrate information skills and technology skills |
| 3 | 指導活用圖書館各項資源，推動圖書館利用教育 | The implementation and arrangement of library instruction courses. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|-------------------------------|
| 1 | 情意 | ABCD | 1234 | 實作、體驗 | 討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 2 | 情意 | CDFG | 568 | 實作、體驗 | 討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 3 | 技能 | EFGH | 4567 | 實作、體驗 | 討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|--|----|
| 1 | 113/02/19~113/02/25 | 圖書館知能服務導論：服務說明與分組要點 | |
| 2 | 113/02/26~113/03/03 | 行前集訓：文化、淡水、新興、鄧公國小、正德國中、竹圍高中、百齡高中、淡水分館等單位各組別 | |

| | | | |
|--------------|--------------------------|--------|--|
| 3 | 113/03/04~ 113/03/10 | 出隊服務 | |
| 4 | 113/03/11~ 113/03/17 | 出隊服務 | |
| 5 | 113/03/18~ 113/03/24 | 出隊服務 | |
| 6 | 113/03/25~ 113/03/31 | 出隊服務 | |
| 7 | 113/04/01~ 113/04/07 | 教學行政觀摩 | |
| 8 | 113/04/08~ 113/04/14 | 出隊服務 | |
| 9 | 113/04/15~ 113/04/21 | 期中考試週 | |
| 10 | 113/04/22~ 113/04/28 | 出隊服務 | |
| 11 | 113/04/29~ 113/05/05 | 出隊服務 | |
| 12 | 113/05/06~ 113/05/12 | 出隊服務 | |
| 13 | 113/05/13~ 113/05/19 | 出隊服務 | |
| 14 | 113/05/20~ 113/05/26 | 出隊服務 | |
| 15 | 113/05/27~ 113/06/02 | 出隊服務 | |
| 16 | 113/06/03~ 113/06/09 | 期末各組座談 | |
| 17 | 113/06/10~ 113/06/16 | 端午節放假 | |
| 18 | 113/06/17~ 113/06/23 | 期末成果發表 | |
| 課程培養 關鍵能力 | 自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決 | | |
| 跨領域課程 | 專業服務學習課程 | | |
| 特色教學 課程 | 專業服務學習課程 | | |
| 課程 教授內容 | 專業服務學習課程 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| | | | |

| | |
|----------|--|
| 教科書與教材 | 自編教材:簡報 |
| 參考文獻 | 圖書教師網 http://teacherlibrarian.lib.ntnu.edu.tw/ |
| 學期成績計算方式 | <p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈依各組課程大綱成績評量項目處理〉：100.0 %</p> |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |