

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館專案管理	授課 教師	邱鴻祥 CHIU, HUNG-HSIANG
	PROJECT MANAGEMENT OF LIBRARY		
開課系級	資圖三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：15.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：15.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：10.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：10.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：10.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：10.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：15.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程說明專案管理相關理論及專案管理運用於組織、個人如何運作，並佐以介紹相關國內外個案。
	Provides an awareness of current theories and foundation of project management (KM). Discusses project assets and their value to organizations in terms of products, processes, market and services.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	期許能藉由本課程的學習，讓同學清楚專案管理的學理與科技應用的方式，同時透過個案學習企業推動專案管理的過程，以符合未來職場之所需。	Through the course of the study to make students aware of project management theory and applications of the method, but through a case study of project management in business processes to meet the desired future career.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程暨成績計算方式說明、本學期課程內容簡介	
2	113/02/26~ 113/03/03	專案管理概論(一)	
3	113/03/04~ 113/03/10	0227(228連假依規定彈性放假,補課日期課堂討論)	
4	113/03/11~ 113/03/17	專案管理概論(二)	
5	113/03/18~ 113/03/24	專案管理應用介紹(一)	
6	113/03/25~ 113/03/31	專案管理應用介紹(二)	
7	113/04/01~ 113/04/07	專案管理應用介紹(三)	

8	113/04/08~ 113/04/14	教學觀摩週	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	專案管理應用介紹(四)	
11	113/04/29~ 113/05/05	組織推動「專案管理」之難題探討	
12	113/05/06~ 113/05/12	組織推動「專案管理」之風險探討	
13	113/05/13~ 113/05/19	專案管理辦公室(PMO)探討(一)	
14	113/05/20~ 113/05/26	專案管理辦公室(PMO)探討(二)	
15	113/05/27~ 113/06/02	專案管理績效提升(一)	
16	113/06/03~ 113/06/09	專案管理績效提升(二)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、社會參與、問題解決、跨領域	
跨領域課程		STEAM課程(S科學、T科技、E工程、M數學,融入A人文藝術領域) 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外,融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專案實作課程 專題/問題導向(PBL)課程	
課程 教授內容		邏輯思考 環境安全 綠色能源 永續議題	
修課應 注意事項			
教科書與 教材		自編教材:講義	
參考文獻			

學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。