

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 兒童圖書館 | 授課 教師 | 宋雪芳 SONG SHEUE-FANG |
| | CHILDREN'S LIBRARY | | |
| 開課系級 | 資圖三 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TABXB3P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：10.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：20.00)</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：10.00)</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：10.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p> | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程透過課程講授探索兒童圖書館經營的總體面貌。從界定兒童圖書館讀者及需求、經營方針、館藏政策、圖書採購、資訊組織到兒童圖書館空間規劃、服務及活動設計等相關主題切入。並透過國際兒童圖書館之發展案例讓學生學習更多相關國際化知識。 |
| | Develop an basic concept of librarian working with children. Examine the range of possible library services for children users. Develop programs that relate to the library and its services to its children users. Public libraries Children area. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|--|
| 1 | 掌握兒童圖書館學的基本理論； 認識兒童圖書館的建立及管理； 了解兒童/青少年/成人圖書的分別； 了解中外兒童圖書館的發展； 認識兒童及青少年文學作品； 認識兒童及青少年文學的網上資料。 | The goal of this course is to provide students with the basic knowledge required to plan, implement and evaluate a program of library services for children. |
| 2 | 掌握兒童圖書館學的基本理論； 認識兒童圖書館的建立及管理； 了解兒童/青少年/成人圖書的分別； 了解中外兒童圖書館的發展； 認識兒童及青少年文學作品； 認識兒童及青少年文學的網上資料。 | The goal of this course is to provide students with the basic knowledge required to plan, implement and evaluate a program of library services for children. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|-------------------|-------------------------------------|
| 1 | 技能 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論、發表、實作、體驗、模擬 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 2 | 技能 | ABCDEFGH | 12345678 | 講述、討論、發表、實作、體驗、模擬 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|------|---------------------|----|
|----|------|---------------------|----|

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 1 | 113/02/19~ 113/02/25 | 總論：兒童圖書館概論 | |
| 2 | 113/02/26~ 113/03/03 | 兒童圖書館、類型、讀者與資源 | |
| 3 | 113/03/04~ 113/03/10 | 兒童圖書館主要讀者分群與閱讀需求 | |
| 4 | 113/03/11~ 113/03/17 | 兒童繪本、繪本館與主題繪本 + 繪本電子資源 | |
| 5 | 113/03/18~ 113/03/24 | 說故事時間活動設計規劃、流程與說故事技巧 | |
| 6 | 113/03/25~ 113/03/31 | 兒童學圖書館之館藏發展政策、選擇採訪與分類編目 | |
| 7 | 113/04/01~ 113/04/07 | 兒童圖書館之空間設計 | |
| 8 | 113/04/08~ 113/04/14 | 兒童節 放假 | |
| 9 | 113/04/15~ 113/04/21 | 期中考試週 課堂考試 | |
| 10 | 113/04/22~ 113/04/28 | 兒童圖書館相關活動 | |
| 11 | 113/04/29~ 113/05/05 | 兒童圖書館之讀者服務 | |
| 12 | 113/05/06~ 113/05/12 | 演講 兒童圖書館之活動設計規劃與文宣設計 | |
| 13 | 113/05/13~ 113/05/19 | 兒童行動圖書館 | |
| 14 | 113/05/20~ 113/05/26 | 國際兒童圖書館組織與活動 | |
| 15 | 113/05/27~ 113/06/02 | 兒童禁書與特殊議題 | |
| 16 | 113/06/03~ 113/06/09 | 少兒/兒少圖書館與青少年讀者服務 | |
| 17 | 113/06/10~ 113/06/16 | 期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17) 考試 | |
| 18 | 113/06/17~ 113/06/23 | 教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假) | |
| 課程培養 關鍵能力 | | 自主學習、資訊科技、社會參與、人文關懷、問題解決 | |
| 跨領域課程 | | 素養導向課程(探索素養、永續素養或全球議題STEEP(Society ,Technology, Economy, Environment, and Politics)) 授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享 | |
| 特色教學 課程 | | 翻轉教學課程 | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 課程 教授內容 | 智慧財產(課程內容教授智慧財產) 性別平等教育 邏輯思考 永續議題 |
| 修課應 注意事項 | 1. 修課同學必須於本學期自行參訪一兒童圖書館 2. 有期中、期末報告/考試 3. 上課有隨堂小考或小作業均於當場完成繳交。一律不予補考或補交。 4. 作業有個人作業及組作業，視主題而訂 |
| 教科書與 教材 | 自編教材：簡報、講義 採用他人教材：影片 |
| 參考文獻 | Lushington, Nolan. Libraries designed for kids. London: Facet Publishing, 2008. 183 p. ISBN 978-1-85604-657-2. Children's public library use and kindergarten literacy readiness in the state of Maryland / Marie H. Slaby 2014 電子書 http://info.lib.tku.edu.tw/ebook/redirect.asp?bibid=2105148 Crash course in children's services / by Penny Peck 2006 |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |