

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共圖書館	授課 教師	曾堃賢 TSENG KUN-HSIEN
	PUBLIC LIBRARY		
開課系級	資圖三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：5.00) C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：5.00) D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：5.00) E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：65.00) F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程擬透過 1.課堂講授公共圖書館的任務與目標、營運基準及閱讀相關文獻、影片欣賞；2.實地參訪與觀摩公共圖書館；3.學者專家蒞校專題講演；4.學期報告與討論等方式，以獲得公共圖書館的相關理論與實務。
	The course is planned through 1. lectures, 2. visits and observations of public libraries; 3. Scholars and experts's lectures; 4. Termpaper and discussions, etc. , to obtain relevant theories and practices of public libraries.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程之目的以培養學生們，有關公共圖書館管理與服務的基本概念、推廣服務的技術和企劃等。	The course is planned through 1. lectures, 2. visits and observations of public libraries; 3. Scholars and experts's 1 lectures; 4. Termpaper and discussions, etc. , to obtain relevant theories and practices of public libraries. The course is planned through: 1. lectures, 2. visits and observations of public libraries; 3. Scholars and experts's 1 lectures; 4. Termpaper and discussions, etc. , to obtain relevant theories and practices of public libraries.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹/緒論：課程介紹與作業方式	
2	113/02/26~ 113/03/03	和平紀念日	國定放假
3	113/03/04~ 113/03/10	公共圖書館的任務與目標	
4	113/03/11~ 113/03/17	公共圖書館：臺灣公共圖書館事業發展	

5	113/03/18~ 113/03/24	公共圖書館：設立與營運基準 (I)	
6	113/03/25~ 113/03/31	公共圖書館：設立與營運基準 (II)	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	民族掃墓節連假
8	113/04/08~ 113/04/14	公共圖書館：館藏發展與策展活動 (I)	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	參訪與觀摩：國立臺灣圖書館(暫定)	校外教學
11	113/04/29~ 113/05/05	公共圖書館：策展實務 (專題講座)	校外學者專家
12	113/05/06~ 113/05/12	公共圖書館：推廣服務與規劃	
13	113/05/13~ 113/05/19	公共圖書館：創新服務	
14	113/05/20~ 113/05/26	公共圖書館：創新服務與規劃	校外學者專家
15	113/05/27~ 113/06/02	公共圖書館：多元文化服務	
16	113/06/03~ 113/06/09	期中學習成果發表與分享 (I)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力		自主學習、問題解決	
跨領域課程		授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享	
特色教學 課程		專案實作課程 協同教學(校內多位老師、業師)課程	
課程 教授內容		永續議題	
修課應 注意事項		出席率與每週課堂間隨時點名為依據	
教科書與 教材		自編教材:簡報、講義、學習單 採用他人教材:影片、學習單	

參考文獻	曾淑賢，公共圖書館管理 國家圖書館，中華民國圖書館年鑑〈公共圖書館篇〉
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈老師依學習情形自行停整〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。