

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大專圖書館	授課 教師	黃鴻珠 HUANG, HONG-CHU
	COLLEGE AND UNIVERSITY LIBRARY		
開課系級	資圖三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：35.00)</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	探討大專校院圖書館營運的相關問題包含:法令、管理、運作、評鑑、使用者研究及未來發展趨勢。
	Investigating the operation and management of college and research libraries, including the laws, principles, user needs, library building, innovation, evaluation, and the trends of development.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor): 著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 瞭解國內外大專校院圖書館的特性 2. 掌握大專校院圖書館的營運需求 3. 創新大專校院圖書館的服務與功能	1.To explore the unique nature of academic librarianship and its environment. 2. 2. To understand the requirements of having a successful career in the academic arena. 3.Be able to design innovative services. 1. To understand the requirements of having a successful career in the academic arena.
2	1. 瞭解國內外大專校院圖書館的特性 2. 掌握大專校院圖書館的營運需求 3. 創新大專校院圖書館的服務與功能	1.To explore the unique nature of academic librarianship and its environment. 2. To understand the requirements of having a successful career in the academic arena. 3. Be able to design innovative services.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEH	1234567	講述、討論、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹及大學與大學圖書館的發展概況	
2	113/02/26~ 113/03/03	大學圖書館發展的歷史、任務、功能	

3	113/03/04~ 113/03/10	大學圖書館營運的相關法令與標準	
4	113/03/11~ 113/03/17	大學圖書館的策略規劃	
5	113/03/18~ 113/03/24	大學圖書館的組織與管理	
6	113/03/25~ 113/03/31	圖書/學術資源的發展與管理	
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日(放假一天)	
8	113/04/08~ 113/04/14	數位典藏、機構典藏與預印本 (pre-print)	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	
10	113/04/22~ 113/04/28	開放取用 (Open Access)	
11	113/04/29~ 113/05/05	研究數據管理 (Research Data Management)、(交書面 期末報告綱要)	
12	113/05/06~ 113/05/12	研究資訊管理 (Research Information Management)	
13	113/05/13~ 113/05/19	學術出版評估指標概要	
14	113/05/20~ 113/05/26	數位圖書館聯盟	
15	113/05/27~ 113/06/02	績效評估	
16	113/06/03~ 113/06/09	大學圖書館發展趨勢、AI 與大學圖書館 (交書面期末 報告)	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容, 不得放假)	
課程培養 關鍵能力	自主學習、資訊科技、問題解決		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外, 融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者 進行知識(教學)分享		
特色教學 課程	產學合作課程 專題/問題導向(PBL)課程		
課程 教授內容	邏輯思考 永續議題		

<p>修課應 注意事項</p>	<p>期末報告：題目自下列擇一，個人或小組(至多5人)均可。 1. 由世界百大大學的圖書館，擇一探討其提供的服務 2. 由中國211工程或985大學圖書館擇一探討其提供的服務 3. 開放取用資源 (open access resources) 國際發展的情況 4. 大學圖書館數據管理 (Research data management / Data Curation) 發展情況 5. 大學圖書館研究資訊管理 (Research Information Management) 發展情況 6. 大學圖書館與學生學習成效 (student success)</p>
<p>教科書與 教材</p>	<p>自編教材:各單元參考資料公告於iClass 系統。</p>
<p>參考文獻</p>	<p>1.Marwin Britto and Kirsten Kinsley : Academic libraries and the academy : strategies and approaches to demonstrate your value, impact, and return on investment vol.1 and vol.2; Chicago : ALA, 2018. 2. College and Research Libraries - 期刊 3. Portal : libraries and the academy, Johns Hopkins University Press 4.Scholarship and libraries in transition A dialogue about the impacts of mass digitization projects, University of Michigan, United States, Scholarship and Libraries in Transition Symposium. (2006). http://www.lib.umich.edu/mdp/symposium/. 5. 大學圖書館, 期刊, 台大圖書館 6. Camila A. Alire and G. Edward Evans, Academic Librarianship , New York : Neal-Schuman Publishers, c2010 7. 楊美華, 大學圖書館理論與實務, 臺北市 : 五南圖書出版公司, 民國83 8. Beyond survival [electronic resource] : managing academic libraries in transition / Elizabeth J. Wood, Rush Miller and Amy Knapp, Westport, Conn. : Libraries Unlimited, 2007. 本校圖書館有訂。</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>