

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學文獻	授課 教師	林怡君 YI-CHUN LIN
	LITERATURE OF SOCIAL SCIENCES		
開課系級	資圖二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TABXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：5.00)</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	本課程主要使學生瞭解社會科學領域範疇及其下各學門主題之意義、內涵、研究範圍及相關參考文獻資源等，培養學生對社會科學領域的認知與涵養，以作為未來參考服務之專業知能基礎，並為日後有志於進一步研究社會科學的同學奠定研究基礎能力。
	By introducing the fields of study in the social sciences. In order to enhance their knowledge and ability to reference and user service.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.本課程主要使學生瞭解社會科學領域之內涵、意義及研究範疇； 2.掌握社會科學領域之研究參考工具與相關資源； 3.作為未來參考服務之基礎知能，並為有志進一步研究探討與日常應用奠定基礎能力與興趣。	1.This course enables students to understand the fields of study and meaning of the social sciences, and learn the significance and research resources of social sciences. 2.Master of Social Sciences References and related resources. 3.Building a basis for future competency in reference services, and to lay the foundation for aspiring continue studying abilities and interests in general applications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGH	12345678	講述、討論、實作	測驗、報告(含口頭、書面)、課堂練習

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	課程介紹	報告分組
2	113/02/26~ 113/03/03	社會科學概論 & 一般性社會科學資源	
3	113/03/04~ 113/03/10	社會科學家的資訊需求及資訊尋求行為	上機測驗
4	113/03/11~ 113/03/17	心理學(一)	

5	113/03/18~ 113/03/24	心理學(二)	
6	113/03/25~ 113/03/31	管理學(一)	
7	113/04/01~ 113/04/07	掃墓連假	
8	113/04/08~ 113/04/14	管理學(二)	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中考試週(分組報告)	
10	113/04/22~ 113/04/28	法律學	
11	113/04/29~ 113/05/05	政治學	
12	113/05/06~ 113/05/12	傳播學	
13	113/05/13~ 113/05/19	社會學	
14	113/05/20~ 113/05/26	商學	
15	113/05/27~ 113/06/02	教育學	
16	113/06/03~ 113/06/09	上機測驗(總複習) & 期末分組報告	
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(分組報告)	
18	113/06/17~ 113/06/23	期末分組報告	
課程培養 關鍵能力	資訊科技、問題解決、跨領域		
跨領域課程	授課教師專業領域教學內容以外，融入其他學科或邀請非此課程領域之專家學者進行知識(教學)分享		
特色教學 課程			
課程 教授內容	社會科學領域其下各學門主題之圖資專業知能		
修課應 注意事項	1.本課程期中/期末報告將於第一週上課確立本學期分組名單及組別，如當日不克出席，請事先與同學協商分組事宜；當日未分到組別之同學，將合併為同組。 2.所有報告、測驗及練習，如未準時繳交、缺交、未出席考試者，以零分計。 3.請假需附假單，無假單者視同缺席。 4.依實際情況調整授課進度與內容		
教科書與 教材	自編教材：簡報、學習單		

<p>參考文獻</p>	<p>Fisher, D., Price, S. P., &amp; Hanstock, T. (2002). Information sources in the social sciences. Munchen: K.G. Saur.          Nachmias, C., Nachmias, D. (2000). Research Methods in the Social Sciences. New York: Worth Publishers and St. Martin's Press          陳書梅 (2009)。社會科學：電子資訊資源。台北市：文華。</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 7.0 %   ◆平時評量：23.0 %   ◆期中評量：25.0 %          ◆期末評量：33.0 %          ◆其他〈上機測驗〉：12.0 %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處          首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>