淡江大學112學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	網路概論	授課教師	張玄菩
	INTRODUCTION TO COMPUTER NETWORK		HSUAN-PU CHANG
開課系級	資圖一P	開課	遠距課程
	TABXB1P	資料	選修 單學期 2學分
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		

系(所)教育目標

培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重:5.00)
- B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重:35.00)
- C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重:35.00)
- D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重:5.00)
- E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重:5.00)
- F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重:5.00)
- G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重:5.00)
- H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重:5.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:15.00)
- 2. 資訊運用。(比重:30.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:5.00)
- 4. 品德倫理。(比重:5.00)
- 5. 獨立思考。(比重:30.00)
- 6. 樂活健康。(比重:5.00)
- 7. 團隊合作。(比重:5.00)
- 8. 美學涵養。(比重:5.00)

以網頁設計為主軸,讓同學了解當前網頁設計的各項重要技術及目前潮流,一步步學習網頁編輯軟體的操作與應用,包括網頁設計基礎知識、添加網頁元素、網頁布局技術、框架應用、美化網頁元素、網頁交互、動態網頁制作等。

課程簡介

The main purpose of this course is learning how to design an innovative HTML5 web pages with appropriate software. Meanwhile, the basic knowledge of designing web page is also introduced.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	1 了解網頁基本html標籤,以及其用 Understanding the essences of web pages which composed by various html tags.		
2	學習使用網頁編輯軟體,建立個人 Designing a personal web page with professional software.		with professional
3	應用多媒體資源,整合網頁設計 Knowing how to integrating multimedia resource for web page designing.		
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式		
序	院、系(所) 校級	h) 63 \ \ \	エヨート

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	247	講述、實作	測驗、作業、實作
2	技能	CDE	1237	講述、實作	測驗、作業、實作
3	技能	FGH	5678	講述、實作	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容(Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	113/02/19~ 113/02/25	課程簡介:說明上課方式、評分標準等。認識彼此	實體課
2	113/02/26~ 113/03/03	網路簡介 & HTML標籤介紹	線上非同步
3	113/03/04~ 113/03/10	HTML標籤介紹	線上非同步
4	113/03/11~ 113/03/17	CSS語法介紹(一)	線上非同步

5 \begin{align*} 113/03/18 \sime \\ 113/03/24 \end{align*}	CSS語法介紹(二)	線上非同步
6 113/03/25~ 113/03/31	作品優化	線上非同步
7 113/04/01~ 113/04/07	春假(暫停)	暫停上課
8 113/04/08~ 113/04/14	期中考式說明	線上非同步
9 113/04/15~ 113/04/21	期中考試週	實體課
10 113/04/22~ 113/04/28	CSS 網頁grid排版 (一)	線上非同步
11 \begin{array}{c} 113/04/29 \cdot \\ 113/05/05 \end{array}	CSS 網頁grid排版 (二)	線上非同步
$12 \begin{vmatrix} 113/05/06 \sim \\ 113/05/12 \end{vmatrix}$	作品優化	線上非同步
13 \begin{array}{c} 113/05/13 \cdot \\ 113/05/19 \end{array}	javaScript語法介紹 (一)	線上非同步
$14 \begin{vmatrix} 113/05/20 \sim \\ 113/05/26 \end{vmatrix}$	javaScript語法介紹 (二)	線上非同步
15 \begin{array}{c} 113/05/27 \circ \\ 113/06/02 \end{array}	作品優化	線上非同步
16 \begin{align*} 113/06/03 \cdot \\ 113/06/09	期末考試說明	線上非同步
$17 \begin{vmatrix} 113/06/10 \sim \\ 113/06/16 \end{vmatrix}$	期末考試過(本學期期末考試日期 為:113/6/11-113/6/17)	實體課
18 113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學 習或者其他教學內容,不得放假)	線上同步
課程培養關鍵能力		
跨領域課程		
特色教學 課程		
課程 教授內容	AI應用	
修課應 注意事項		
教科書與 教材	自編教材:簡報	

參考文獻		
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量:30.0 % ◆期中評量:25.0 % ◆期末評量:25.0 % ◆其他〈彈性調整〉:10.0 %	
備考	 1. 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定:「本辦法所稱遠距教學課程,指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項,本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動),請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。 	

TABXB1E1039 0P

第 4 頁 / 共 4 頁 2024/4/11 22:03:19