

淡江大學 112 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	圖書館學統計	授課 教師	張嘉玲 CHIA-LING CHANG
	STATISTICS FOR LIBRARY SCIENCE		
開課系級	資圖一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TABXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。(比重：5.00)</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：5.00)</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程教授圖書館學的基礎統計，包含敘述統計、機率、估計、假設檢定、卡方檢定、變異數分析與回歸分析
	This course teaches basic statistics in library science, including narrative statistics, probability, estimation, hypothesis testing, chi-square test, analysis of variance and regression analysis.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	具有圖書館學統計的基本能力	have the capability of the basic statistical methods
2	明白統計的應用	understand the application of the statistics
3	增強同學使用統計工具	enhance the using of tools

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CDH	1235	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABE	235	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	DFGH	2345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	113/02/19~ 113/02/25	Ch1 緒論 1	期中考範圍：1、2、5
2	113/02/26~ 113/03/03	Ch1 緒論 2	
3	113/03/04~ 113/03/10	C2 資料的表示方式 1	
4	113/03/11~ 113/03/17	Ch2 資料的表示方式 2	作業1(完成習題1、2章)

5	113/03/18~ 113/03/24	Ch5 連續型機率分配 1	
6	113/03/25~ 113/03/31	Ch5 連續型機率分配 2	作業2(完成習題第5章)
7	113/04/01~ 113/04/07	教學行政觀摩日	
8	113/04/08~ 113/04/14	總復習	
9	113/04/15~ 113/04/21	期中上機考	限在原教室上機考
10	113/04/22~ 113/04/28	Ch6 抽樣方法	限在原教室上機考
11	113/04/29~ 113/05/05	Ch8 假設檢定 1	
12	113/05/06~ 113/05/12	Ch8 假設檢定 2	作業3(完成習題第6章)
13	113/05/13~ 113/05/19	Ch10 類別資料分析 1	作業4(完成習題第8章)
14	113/05/20~ 113/05/26	Ch10 類別資料分析 2	作業5(完成習題第10章)
15	113/05/27~ 113/06/02	總復習	
16	113/06/03~ 113/06/09	期末考	限在原教室上機考(考第6、8、10章)
17	113/06/10~ 113/06/16	期末考試週(本學期期末考試日期為:113/6/11-113/6/17)	端午節放假一天
18	113/06/17~ 113/06/23	教師彈性教學週(應安排學習活動如補救教學、專題學習或者其他教學內容,不得放假)	限原教室成績確認
課程培養 關鍵能力	資訊科技、人文關懷、問題解決		
跨領域課程			
特色教學 課程			
課程 教授內容	邏輯思考		
修課應 注意事項	<p>1.作業共5次, 共占30%</p> <p>2.期中、期末考試, 各占30%</p> <p>3.出席率占10%</p> <p>4.期中考考試在第9週; 期末考試在第16週。</p> <p>5.期中、期末考試從作業出題, 但數字和描述會不同。</p> <p>6.第18週確認成績, 若當週沒向老師反應視為默認整學期成績。</p> <p>作業規定:</p> <p>1. 期中考以前, 必須完成指定的2項作業, 超過時間拒收且計為零分。</p> <p>2. 期中考後至期末考當週, 必須完成指定的3項作業, 超過時間拒收且計為零分。</p>		

教科書與教材	採用他人教材:教科書、講義
參考文獻	
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈5次作業〉：30.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>